AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Cinsel Gelişim ve Eğitim								
Ders Kodu	ÇGEL521		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Cinsel gelişim ve eğitimin öneminin kavranmasını ve çalışılan yaş gruplarında etkin bir şekilde kullanımını sağlamak, ailelere ve konu ile ilgili profesyonellere danışmanlık verebilecek düzeye gelinmesini sağlamak.								
Özet İçeriği	Cinsel gelişim kuramları; okul öncesi, ilkokul, adölesan ve erişkinlik dönemlerinde cinsel gelişim ve eğitim; cinsel gelişim sürecinde yaşanan problemler; cinsel gelişim sürecinde rol oynayan etmenler, cinsel eğitim sürecinde ailelere yönelik öneriler üzerinde durulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	1	25
Dönem Ödevi	1	75

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Acer, Dilek; Artan, İsmihan. (2000). Üç ve Dört Yaş Grubu Çocukların Annelerine Yöneltmiş Oldukları Cinsellikle İlgili Sorular ve Annelerin Verdikleri Cevapların İncelenmesi. Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt: XIII, Sayı:1, S:191-204.
2	Artan, İsmihan. (2002). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencileri İçin Cinsel Eğitim Etkinlik Örnekleri. HIV-AIDS, Cilt:5, Sayı:2, S:63 -67.
3	Artan, İsmihan. (2002). Cinsel Eğitim Etkinliklerinin Ders Programları Aracılığı ile Uygulanması. Yaşadıkça Eğitim, Sayı:73,S:16-19.
4	Artan, İsmihan. (2001). 7-12 Yaş Grubu Çocuklar İçin Cinsel Eğitim Programlarına Bir Bakış. Çağdaş Eğitim, Yıl:26, Sayı:275, S:5-10.
5	Artan, İsmihan.(2001) Cinsel Eğitimde Televizyonun Rolü, Eğitim ve Bilim, cilt:26, Sayı:120, s:50- 54.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Cinsiyet ve cinsellik & cinsel eğitim & cinsellikle ilgili inanç ve varsayımlar
2	Teorik	Yaşam boyu cinsel gelişim & cinsel gelişim teorileri
3	Teorik	Okul öncesi dönemde cinsel gelişim ve eğitim
4	Teorik	Okul öncesi dönem çocukları için cinsel eğitim programı hazırlama
5	Teorik	İlköğretim döneminde cinsel gelişim ve eğitim
6	Teorik	İlköğretim çağı çocukları için cinsel eğitim programı hazırlama
7	Teorik	Ergenlik döneminde cinsel gelişim ve eğitim & Ergenlik dönemi için cinsel eğitim programı hazırlama
8	Teorik	Cinsel eğitimde anne-babaların rolü ve anne-babalara öneriler & Cinsel eğitimde eğitimcilerin rolü ve eğitimcilere öneriler
9	Teorik	Çocukluk döneminde problem davranışlar ve mastürbasyon
10	Teorik	Literatür inceleme
11	Uygulama	Öğrenci sunumları
12	Uygulama	Alan çalışması
13	Teorik	Medya ve cinsellik
14	Teorik	Akran ilişkileri & kız-erkek farklılıkları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Proje sunumu (Final sınavı)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56

Ödev	2	5	2	14
Dönem Ödevi	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Cinsiyet, cinsellik ve ilgili terimleri doğru tanımlayabilmek,
2	Cinsel eğitimin gerekliliğini ve önemini kavrayabilmek,
3	Yaşam boyu cinsel gelişim özelliklerini analiz etmek,
4	Okulöncesi, ilköğretim ve ergenlik dönemi için danışmanlık önerileri ve eğitim programları yaratabilmek ve uygulayabilmek,
5	Cinsel gelişim ve eğitimde anne-baba ve eğitimcilerin rolünü tartışabilmek ve öneriler geliştirebilmek.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5