



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk ve Yaratıcılık							
Ders Kodu		ÇGEL525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin yaratıcı düşünceye sahip olmaları için gerekli teknikleri, çocuklarda gelişimlerine göre yaratıcılığın gelişimini, yaratıcı düşünce tekniklerini çocuklarla yapacakları uygulamalarda kullanabilmelerini, çocukların çizimle ilgili gelişimsel aşamalarını ve sanat aracılığı ile hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını sergileyebileceklerini öğrenmelerini sağlamak							
Özet İçeriği		Yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılık kuramları, yaratıcılıkta etkili olan etmenler, yaratıcı bireyin özellikleri, yaratıcı okullar ve yaratıcı öğretmen özellikleri, yaratıcı eğitim programları planlama ve uygulama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	May, R. (2003).Yaratma cesareti (Çev: Alper Oysal). 8.basım. İstanbul: Metris Yayınları.
2	Kalburan, C.N. (2011). Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Sanat. Ankara: Eğiten kitap.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaratıcılık, yaratıcılığın insan yaşamındaki yeri, yaratıcılık ve beyin
2	Teorik	Yaratıcılık üzerine kuramlar
3	Teorik	Yaratıcılık süreçleri, yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler
4	Teorik	Yaratıcılığı etkileyen faktörler
5	Teorik	Yaratıcılığın geliştirilmesinde eğitim kurumları ve öğretmenlerin rolü
6	Teorik	Erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat
7	Teorik	Çocuklarda çizimle ilgili gelişimsel aşamalar, çocuk ve resim
8	Teorik	Müzelerin ve sanat galerilerinin çocuğun yaşantısındaki önemi
9	Uygulama	Proje (Müzelerle gezi ve ödev hazırlama)
10	Uygulama	Proje (Müzelerle gezi ve ödev hazırlama)
11	Teorik	Yaratıcı sanat çalışmaları ve artık materyal kullanımı
12	Teorik	Estetik gelişim
13	Uygulama	Uygulama
14	Uygulama	Uygulama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	5	2	14
Proje	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kendi yaratıcılıklarını geliştirme
2	Çocukların yaşlarına göre yaratıcılığın gelişimi, yaratıcı yöntem ve teknikler ile çocuklarla iletişim kurma yöntemleri
3	Çocukların gelişimlerine göre kullanılabilecekleri yöntem ve materyalleri seçebilme
4	Çocukların gelişim seviyelerine uygun yaratıcı eğitim programları hazırlayabilme.
5	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5

