AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Anne-Baba Eğitimi								
Ders Kodu	ÇGEL528			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Aile eğitiminin önemi, aile eğitimini gerektiren durumlar, anne-baba psikolojisi ve eğitimi, yetişkin eğitiminde kullanılan yöntem, teknik ve araçlar, anne-baba eğitiminin çocuklar ve ebeveynler üzerindeki etkileri, aile eğitimine ilişkin farklı yaklaşımlar, Türkiye'de ve Dünya'da uygulanan anne-baba eğitimi çalışmaları, anne- babalara yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanmasına ilişkin yeterlilikler kazandırmak								
Özet İçeriği	Anne-baba eğitiminin önemi, anne-baba eğitimine duyulan gereksinim, yetişkin psikolojisi ve eğitimi, yetişkin eğitiminde kullanılan yöntem, teknik ve araçlar, anne-baba eğitiminin çocuklar ve ebeveynler üzerindeki etkileri. Türkiye'de ve Dünya'da uygulanan anne-baba eğitimine ilişkin farklı yaklaşımlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Çağdaş, A. 2002. Anne-Baba-Çocuk İletişimi. Nobel Yayın, Ankara.
2	Dokur, M. 2006. Aile ve Çift Terapisi.Morpa Yayıncılık, İstanbul.
3	Hortaçsu,N.2003. Çocuklukta İlişkiler. İmge Yayıncılık,Ankara.
4	Nazlı, S. 2001. Aile Danışmanlığı. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
5	Yörükoğlu, A. 1997. Çocuk Ruh Sağlığı. Özgür Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aile eğitimi ve aile eğitiminin önemi
2	Teorik	Aile eğitimini gerektiren durumlar
3	Teorik	Yetişkin psikolojisi ve eğitimi
4	Teorik	Anne-baba eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
5	Teorik	Anne-baba eğitiminin çocuklar ve ebeveynler üzerindeki etkileri
6	Teorik	Anne-baba eğitimine ilişkin farklı yaklaşımlar
7	Teorik	Türkiye'de ve Dünya'da uygulanan anne-baba eğitimi çalışmaları
8	Teorik	Anne-babalara yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması-1
9	Teorik	Anne-babalara yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması-2
10	Teorik	Anne-babalara yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması-3
11	Teorik	Anne-babalara yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması-4
12	Teorik	Anne-babalara yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması-5
13	Teorik	Anne-babalara yönelik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması-6
14	Teorik	Program ve uygulamaların tartışılması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	5	2	14
Dönem Ödevi	1	15	2	17

Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Aile eğitimini ve önemini bilir.
2	2. Aile eğitimini gerektiren nedenlere ilişkin bilgiye sahiptir.
3	3. Yetişkin psikolojisi ve eğitimini açıklar.
4	4. Anne-baba eğitiminin çocuk üzerindeki etkilerini bilir.
5	5. Anne-baba eğitimi teknik ve yöntemlerini bilir.
6	6. Türkiye'de ve dünyada uygulanan anne-baba eğitimi çalışmalarını bilir.
7	7. Anne-babalara yönelik eğitim programları geliştirir ve uygular.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5