AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk Suçluluğu ve Çocuk Mahkemeleri								
Ders Kodu	ÇGEL529		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ülkemiz çocuk adalet sisteminin işleyişinin, adalet sistemi içindeki suça sürüklenmiş, mağdur tanık ve korunmaya muhtaç çocuklarla ilgili sistemin işleyişinin ve kurumlar arası ve multidisipliner çalışma esaslarının bilinmesi ve mesleki rol ve sorumlulukların bilinmesi ve adalet sisteminde çocuk gelişimci olarak rol ve sorumlulukların tanımlama becerisinin kazandırılması								
Özet İçeriği	Çocuk suçluluğunun tanımı, nedenleri, önlenmesi; çocuk suçluluğunun önlenmesinde ailenin önemi. Dünya'da ve Türkiye'de çocuk suçluluğu üzerinde durulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Seminer	1	25
Ödev	2	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Balo, Y.S. (2005). Çocuk Ceza Hukuku, Adalet Yayınları, Ankara
2	Topaloğlu, M. (2010).Türk Hukukunda Çocuklar Özgü Güvenlik Tedbirleri, Legal Yayınları, İstanbul.
3	Polat, O.(2007). Çocuk İstismarı Tanımlar 1,Seçkin Yayınları, Ankara.
4	Polat, O.(2007). Çocuk İstismarı Önleme ve Rehabilitasyon 2, Seçkin Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Adalet sistemi ve çocuk adalet sisteminin özellikleri
3	Teorik	Çocuk hakları sözleşmesi ve diğer sözleşmeler
4	Teorik	Çocuk koruma kanunu ve ulusal mevzuat
5	Teorik	Türk çocuk adalet sistemi kurumlar, meslekler ve işleyiş
6	Teorik	Suç teorileri
7	Teorik	Suça sürüklenmiş çocuklar
8	Teorik	Suça sürüklenmiş çocuklar ve tedbir kararları
9	Teorik	Suça sürüklenmiş çocuklarla multidisipliner çalışma esasları
10	Teorik	Mağdur, tanık ve korunmaya muhtaç çocuklar
11	Teorik	Destek sistemleri, mesleki rol ve sorumluluklar
12	Teorik	Destek sistemleri, mesleki rol ve sorumluluklar (konuk öğretim üyesi)
13	Teorik	Proje sunumu
14	Teorik	Final sınavına hazırlık
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	5	2	14
Dönem Ödevi	1	15	2	17

Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Çocuk adalet sistemi hakkında uluslararası ve ulusal mevzuatı ve çocuk adalet sistemindeki kurumlar ve mesleklerin rol ve sorumluluklarını bilir.
2	2. Suça sürüklenen çocukların suç işleme nedenleri ve gelişim sürecindeki sorunlarını tanımlayabilir.
3	3. Suça sürüklenmiş çocuklarla ilgili multidisipliner çalışma esaslarını tanımlayabilir, suç mağduru çocuklara yönelik destek sistemlerini ve bu sistemlerdeki mesleki rolünü bilir.
4	4. Korunmaya muhtaç çocuklarla ilgili adli sistemin işleyişini bilir.
5	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5