



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yüksek Riskli Aile Ve Çocuklar							
Ders Kodu		ÇGEL530		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yüksek riskli aile ve çocuk ile ilgili temel bilgiler ile çocuk ve aileyi risklerin ve olumsuz etkilerinin azaltılması yönünde nasıl destekleyebileceğini bilmek.							
Özet İçeriğı		Çocukları risk altında ve korunmasız bırakan nedenler, yüksek riskli aileler ve bu risklerin çocuk üzerine etkileri, yüksek riskli aile ve çocuk ile ilgili toplumsal kurumlar ve ekip çalışması üzerinde durulacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Seminer	1	25
Ödev	2	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Neyzi O, Ertuğrul T. (2010). Pediatri. Dördüncü Baskı, Cilt 1 ve 2. Nobel Tıp Kitabevi
2	Yörükoğlu A. (1997). Çocuk Ruh Sağlığı Çocuğun Kişilik Gelişimi, Yetiştirilmesi ve Ruhsal Sorunları. İstanbul: Özgür Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk, aile ve yüksek riskli aile kavramları
2	Teorik	Yüksek riskli aileler ve çocuk üzerine etkileri
3	Teorik	Çocukları risk altında ve korunmasız bırakan nedenler
4	Teorik	Çocuğun yaşatılması ve korunması ile ilgili yasalar ve düzenlemeler
5	Teorik	Yoksulluk, yoksunluk ve çocuğa yansımaları
6	Teorik	Özel gereksinimi olan çocuklar
7	Teorik	Çocuk istismarı ve ihmali
8	Teorik	Çocuk işçiliğı
9	Teorik	Sokakta yaşayan ve çalışan çocuklar
10	Teorik	Suçta itilmiş çocuklar
11	Teorik	Savaş, afet ve göç: Çocuğun yaşama, büyüme-gelişme ve güvenliği üzerine etkileri
12	Teorik	Yüksek riskli aile ve çocuk ile ilgili toplumsal kurumlar
13	Teorik	Yüksek riskli aile ve çocuk ile ilgili ülkemizde ve dünyada yapılan uygulamalar
14	Teorik	Yüksek riskli aile ve çocuğun desteklenmesinde ekip çalışması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	5	2	14
Seminer	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk ve ailesini yüksek risk altında bırakan nedenleri bilir
2	Yüksek riskli ailenin çocuğun yaşamına etkisini tanımlar.
3	Özel gereksinimi olan, ihmal ve istismara uğramış, sokakta yaşayan ve çalışan, suça itilmiş ya da diğer risklere maruz kalan çocuk için nasıl bir yol izleyeceğini bilir.
4	Yüksek riskli aile ve çocukla ilgili toplumsal kurumlar ile işbirliği içerisinde, ekibin bir üyesi olarak görev alır.
5	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

