



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Hakları							
Ders Kodu		ÇGEL531		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuklara yönelik hak ihlali veya hak mahrumiyeti ile karşılaşıldığında ne yapılması gerektiği konusunda bilgi sahibi olunmasını sağlamak.							
Özet İçeriği		Çocuk haklarının tarihçesi, çocuk hakları boyutunda bireylere, aileye, devlete ve diğer kurumlara düşen görevler üzerinde durulacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Proje	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	B.M. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme
2	Çocuk Koruma Kanunu
3	Ülke mevzuatında çocuğa yönelik ilgili yasalar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk Hukuku temel metinleri hakkında genel bilgilendirme
2	Teorik	Hukuk'ta çocuğun tanımı ve genel yaklaşım
3	Teorik	Çocuk Haklarına ait temel ilkeler-1
4	Teorik	Çocuk Haklarına ait temel ilkeler-2
5	Teorik	Anne babanın çocuk üzerindeki velayet hakkı ve mevzuat Çocuk Hakları doğrultusunda getirilen sınırlamalar
6	Teorik	Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi tarafından tanınan haklar
7	Teorik	Düşünce, din ve vicdan özgürlüğü
8	Teorik	Dernek kurma hakkı ve özel yaşama saygı hakkı
9	Teorik	Bilgiye erişim ve devletin anne babaya yardım etmedeki sorumlulukları
10	Teorik	Çocuğun her türlü şiddetten korunma hakkı
11	Teorik	Çocuk ihmal ve istismarı
12	Teorik	Çocuk ihmal ve istismarı açısından koruyucu destekleyici tedbirler
13	Teorik	Sağlık hakkı
14	Teorik	Eğitim hakkı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	5	2	14
Proje	1	15	2	17



Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karşılaştığı olaylarda çocuğun menfaatlerini korumayı bilir.
2	Hak kaybı durumunda başvuracağı mekanizmaları bilir.
3	Karşılaştığı olaylarda hak temelli bir yaklaşım sergiler
4	Çocuk istismarına yönelik vakalarda kimlerden, nasıl destek alması gerektiğini öğrenir.
5	Her olayda çocuğun üstün yararına uygun davranış geliştirir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

