



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gelişim Odaklı Erken Çocukluk Dönemi Bakımı							
Ders Kodu		ÇGEL532		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Erken çocukluk döneminde gelişim odaklı nitelikli bakım ve eğitimin nasıl olması gerektiği, etki eden unsurların neler olduğu, Dünya’da ve Türkiye’de uygulama örneklerinin neler olduğu konusunda bilgi sahibi olunmasını ve bu konuda politikaların geliştirilmesine yönelik öneriler verilebilmesini sağlamak.							
Özet İçeriği		Erken çocukluk döneminde gelişim odaklı bakımın tanımı ve ilkeleri, gelişim odaklı bakım programı hazırlama ve değerlendirme üzerinde durulacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	"Erken Çocukluk Dönemi Bakımı ve Eğitimi" konusunda ulusal/uluslararası güncel literatür.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Erken çocukluk dönemi bakımının tanımı ve ilkeleri
2	Teorik	Gelişim odaklı erken çocukluk dönemi bakımı ve eğitimi
3	Teorik	Erken çocukluk bakımı ve eğitime etki eden unsurlar
4	Teorik	Erken çocukluk bakımı ve anne-çocuk sağlığı ilişkisi
5	Teorik	Türkiye'de çocuk bakımına ilişkin tutum ve davranışlar
6	Teorik	Türkiye'de erken çocukluk bakımı ve eğitimi konusunda ebeveyn eğitimi
7	Teorik	Gelişmekte olan ülkelerde erken çocukluk dönemi bakımı ve eğitimi
8	Teorik	Gelişmiş ülkelerde erken çocukluk dönemi bakımı ve eğitimi
9	Teorik	Literatür inceleme
10	Teorik	Gelişimsel zorlukları olan çocukların erken dönemde bakım gereksinimleri
11	Teorik	Erken çocuklukta bakımdan eğitime geçiş süreci
12	Teorik	Erken çocukluk bakımı ve eğitimi politikalarının geliştirilmesine yönelik politika önerileri
13	Teorik	Proje sunumu
14	Teorik	Proje sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	5	2	14
Dönem Ödevi	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Erken çocukluk döneminde gelişim odaklı bakımın tanım ve ilkelerini bilmek,
2	Erken çocukluk bakımı ve eğitime etki eden unsurları bilmek,
3	Erken çocukluk dönemi bakımı ve eğitimi konusunda Türkiye’de ve diğer ülkelerdeki uygulamaları analiz edebilmek,
4	Erken çocukluk bakımı ve eğitimi politikalarının iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirebilmek.
5	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5

