AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Erken Çocukluk Dönemi Duyu Eğitimi								
Ders Kodu	ÇGEL533		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Duyu gelişimi ile ilgili destek program hazırlayabilme, aile ve ilgili profesyonellere danışma verebilecek yeterliliğe sahip olabilmek.								
Özet İçeriği	Duyu eğitiminin gelişim açısından önemi, duyu eğitiminin amacı, duyu eğitimine yönelik etkinlikler ve materyaller, özel gereksinimi olan çocuklara yönelik duyu eğitimi, duyu eğitimi programı hazırlama, uygulama, değerlendirme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Proje	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Madi, B. (2011), Öğrenme Beyinde Nasıl Oluşur, 2. Baskı, Efil Yayınevi, İstanbul.
2	San Bayhan, P.; Artan, İ. (2004), Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, MORPA Kültür Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Duyum ve algı; tanımlar, farklılıkları, duyu organları
2	Teorik	Duyum ve algıyla ilgili yaklaşımlar, algı özellikleri, algıyı etkileyen faktörler
3	Teorik	İşitme algısı; gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi
4	Teorik	Görme algısı; gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi
5	Teorik	Dokunma algısı; gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi
6	Teorik	Koku ve tad alma algısı; gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi
7	Teorik	Propriosepsiyon; gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi
8	Teorik	Denge duyusu; gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi
9	Teorik	Erken dönemde duyuların gelişimini desteklemeye yönelik etkinlik örnekleri geliştirme
10	Teorik	Algı gelişimini destekleyen etkinlikler; ev ortamı için öneriler
11	Teorik	Algı gelişimini destekleyen etkinlikler; kurum ortamı için öneriler
12	Teorik	Sunum
13	Teorik	Çevre ve algı
14	Teorik	Proje geliştirme ve proje sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	5	2	14
Proje	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Duyum ve algıya ilişkin temel tanımları öğrenirler.
2	Algı gelişimiyle ilgili yaklaşımları öğrenirler.
3	Algıyı etkileyen faktörleri öğrenirler.
4	Yedi duyunun gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenirler.
5	Yedi duyunun gelişimini destekleyici müdahale planı geliştirirler.
6	Aile ve ilgili profesyonellere danışma verebilecek yeterliliğe sahip olurlar.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5