AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okul Öncesi Dönemde Kavram Gelişimi								
Ders Kodu	ÇGEL536			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yükü	170 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Okulöncesi dönemde kavram gelişimini açıklayabilmektir.								
Özet İçeriği	Kavram nedir, kavram oluşturma kuramları, okulöncesi dönemde kazanılması gereken kavramlar, kavram gelişimini destekleyici etkinlikler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press
2	Wellman, H.M. (1990) The Child's Theory of Mind (Learning, Development & Conceptual Change)
3	Kanwisher, N,; Moscovitch, M. (2000) The cognitive neuroscience of face processing U.K.
4	Adalet K., Ömeroğlu, E. (2007) Bilişsel Gelişim. Morpa yayınları
5	Topbaş, S. (2014). Dil ve Kavram Gelişimi. Kök yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kavram gelişiminin tanımı
2	Teorik	Okulöncesi dönem çocuklarda bilişsel gelişim
3	Teorik	Kavram gelişimini etkileyen faktörler
4	Teorik	Kavram gelişim süreçleri
5	Teorik	Kavram oluşturma süreci
6	Teorik	Kavram haritası oluşturma
7	Teorik	Okulöncesi dönemde kazanılması gereken kavramlar
8	Teorik	Okulöncesi dönemde kazanılması gereken kavramlar
9	Teorik	Okulöncesi dönemde kavram gelişimini destekleyici program hazırlama
10	Teorik	Okulöncesi dönemde kavram gelişimini destekleyici program hazırlama
11	Teorik	Okulöncesi dönemde kavram gelişimini destekleyici programın değerlendirilmesi
12	Teorik	Okulöncesi dönemde kavram gelişimini destekleyici programın değerlendirilmesi
13	Teorik	Okulöncesi dönemde kavram gelişimini destekleyici etkinlikleri uygulama
14	Teorik	Okulöncesi dönemde kavram gelişimini destekleyici etkinlikleri uygulama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ödev	2	5	2	14
Dönem Ödevi	1	20	2	22

Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	170
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Okulöncesi dönemde ki çocuklarda kavram gelişimini açıklama
2	Okulöncesi dönem çocukların kavram gelişimini destekleyici etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme
3	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
4	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
5	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5