



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Teknoloji ve Çocuk							
Ders Kodu		ÇGEL539		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Teknolojinin çocuğun yaşamındaki önemi, kullanım alanları ve dikkat edilecek noktalar, çocuklara yönelik bilgisayar programları, bilgisayar kullanımına ilişkin temel beceriler, sosyal medya, youtube kullanımı ve özel gereksinimli çocuklarda bilgisayar kullanımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Teknolojinin çocuğun yaşamındaki yeri, önemi, eğitimde kullanımı, teknolojinin yanlış kullanımı, çocukların teknoloji kullanımı konusunda aileye rehberlik etme ve özel eğitimde teknoloji kullanımı konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bütün Ayhan, A. ve Aral, N. 2009. Erken Çocukluk Döneminde Bilgisayar. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit.Y.Fazlıoğlu), 419-435. Kriter Yayınları, İstanbul.
2	Arı, M. ve Bayhan, P. 1999. Okulöncesi Dönemde Bilgisayar Destekli Eğitim. Epsilon Yayınevi, İstanbul.
3	Odabaşı, H. F.2002. İnternet ve Çocuk. Kapital Medya Hizmetleri A.Ş., İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Teknolojin tanımı ve önemi
2	Teorik	Teknolojinin kullanım alanları
3	Teorik	Teknolojinin kullanım alanları
4	Teorik	Çocukların kullandığı teknolojik araçlar
5	Teorik	Bilgisayar, tablet, internet kullanımında dikkate edilecek noktalar
6	Teorik	Teknoloji kullanımının çocuklar üzerindeki olumlu etkileri
7	Teorik	Teknoloji kullanımının çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri
8	Teorik	Çocuklara yönelik hazırlanan bilgisayar program örnekleri ve özellikleri
9	Teorik	Çocuklara yönelik hazırlanan bilgisayar program örneklerinin incelenmesi
10	Teorik	Çocuklara yönelik hazırlanan bilgisayar program örneklerinin incelenmesi
11	Teorik	Çocukların teknoloji kullanımı konusunda aile rehberliği
12	Teorik	Özel gereksinimli çocuklarda teknoloji kullanımı
13	Teorik	Çocuklarda teknolojinin eğitim amaçlı kullanımı
14	Teorik	Özel gereksinimli çocuklarda teknolojinin eğitim amaçlı kullanımı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ödev	2	15	2	34
Dönem Ödevi	1	25	2	27



Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Explains the nd importance of technology in the child's life
2	Teknoloji kullanımının çocuğun gelişim alanları üzerindeki etkilerini tartışır.
3	Teknolojinin çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili hangi alanlarda kullanıldığını açıklar.
4	Çocuklara bilgisayar kullanımı konusunda rehberlik eder.
5	Çocukların gelişimini destekleyici bilgisayar programlarının taşıması gereken özellikleri sıralar.
6	Çocuklara yönelik bilgisayar programları arasından amaca uygun ve yararlı olanları seçer.
7	Teknolojiyi çocuğun eğitiminde kullanır ve aileye rehberlik eder.
8	Özel eğitimde kullanılan teknolojileri bilir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5

