



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'de Özel Eğitim Çalışmaları							
Ders Kodu		ÇGEL541		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	174 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Özel eğitim ile ilgili Türkiye'de yapılan uygulamaların farkına varma ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi							
Özet İçeriğı		Özel eğitim çalışmalarının dünyada ve Türkiye'de tarihsel gelişimi, önemi mevzuat, bugünkü durumu, ilgili kurumlar, özel eğitim grupları, insan kaynakları, teknoloji kullanımı, fiziksel çevre düzenlemesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özel Eğitim Şurası Kitabı (1999) Çağdaş Toplum Çağdaş Yaşam ve Özürlüler Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Yayını
2	Özel Eğitim Hizmetlerini yürüten kurum ve STK'ların web siteleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Özel eğitimin tanımı, dünyada tarihsel gelişimi
2	Teorik	Özel eğitimin Türkiye'de tarihsel gelişimi
3	Teorik	Özel eğitim grupları-eğitimi-rehabilitasyonu
4	Teorik	Özel eğitim grupları-eğitimi-rehabilitasyonu
5	Teorik	Özel eğitim grupları-eğitimi-rehabilitasyonu
6	Teorik	Özel eğitim grupları-eğitimi-rehabilitasyonu
7	Teorik	Özel eğitim mevzuatı
8	Teorik	Özel eğitim ile ilgili kurumlar
9	Teorik	Özel eğitimde insan kaynakları
10	Teorik	Özel eğitimde teknoloji kullanımı
11	Teorik	Özel eğitim kurumları gözlem ve inceleme
12	Teorik	Özel eğitim kurumları gözlem ve inceleme
13	Teorik	Özel eğitim kurumları gözlem ve inceleme
14	Teorik	Seminer sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ödev	2	12	2	28
Dönem Ödevi	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				174
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özel eğitim çalışmalarının dünyada ve Türkiye'deki tarihsel gelişimi, bugünkü durumu ve geleceğe dönük çalışmalar konusunda teorik ve uygulamalı çalışmalar
2	Öğrencilerin bu alanda bilgilendirilmesi, araştırma ve gözlem yapabilmelerini sağlamak
3	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
4	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

