



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okulöncesi Eğitim Programlarının Uygulanması							
Ders Kodu		ÇGEL544		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	170 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		3-6 yaş çocuklarının motor, bilişsel, sosyal duygusal ve dil gelişim özellikleri hakkında sahip oldukları bilgileri kullanarak bu yaş grubunda karşılaşılabilen gelişimsel gecikmeleri fark edip, uygun şekilde müdahale edebilme becerisi kazanmaları; ailelere, konuyla ilgili profesyonellere, kurum/kuruluşlara uygun şekilde danışmanlık verebilme becerisi kazanma ve uygun eğitim programı hazırlama amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		The aim of the course is that students will practice to their knowledge of 3-6 years children?s motor, cognitive, social emotional and language development and will be have analysis and synthesis skills of developmental features. Other objectives of this course is the students be aware of developmental delay and gain to intervention skills; give appropriate counseling skills to families, professionals, institutions.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Owens, Karen B. (2002), Child and Adolescent Development, Wadsworth, USA.
2	Berger, Kathleen Stassen. (2004), The Developing Person, Through the Life Span, Sixth Ed., Worth Publishers, USA.
3	Sanrock, John W.(1998), Child Development, Eighth Ed., Mc-Graw Hill, USA.
4	Thomas, R. Murray. (2005), Comparing Theories of Child Development, sixth Ed., Wadsworth, USA.
5	Mussen, Paul Henry; Conger, John Janeway; Kagan, Jerome; Huston, Aletha Carol. (1990). Child Development and Personality, Seventh Ed., Harper Collins Publishers, USA.
6	Bergen, Doris. (2007), Human Development, Traditional and Contemporary Theories, Pearson Prentice Hall, USA.
7	Bayhan, P.; Artan, İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Morpa Yayın Evi, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	3-6 yaş çocuğunun fiziksel büyüme ve motor gelişimi
2	Teorik	3-6 yaş çocuğunun bilişsel ve dil gelişimi
3	Teorik	3-6 yaş çocuğunun sosyal duygusal ve kişilik gelişimi
4	Teorik	Farklı gereksinimleri olan 3-6 yaş çocuklar
5	Teorik	Farklı gereksinimi olan 3-6 yaş grubu çocukların eğitimi
6	Teorik	3-6 yaş grubu çocukların gelişimleriyle ilgili gereksinimleri
7	Teorik	Dünyada uygulanan okulöncesi eğitim programları
8	Teorik	Ülkemizde uygulanan okulöncesi eğitim programları
9	Uygulama	Okulöncesi eğitim programı hazırlama
10	Uygulama	Okulöncesi eğitim programı uygulama
11	Uygulama	Okulöncesi eğitim programı uygulama
12	Uygulama	Okulöncesi eğitim programı uygulama
13	Uygulama	3-6 yaş çocuğuna yönelik; Aile, eğitici ve toplumun bilinçlendirilmesi
14	Uygulama	Aile eğitim programı hazırlanıp uygulanması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	2	5	2	14
Dönem Ödevi	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				170
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. 3-6 yaş çocuğunun gelişim özelliklerinin kavranması
2	2. 3-6 yaş grubu çocukların gelişimsel gereksinimleri ve gelişimlerinin desteklenmesi
3	3. 3-6 yaş grubu çocuklar için eğitim programının hazırlanması
4	4. 3-6 yaş grubunda görülebilen sıra dışı durumlar, çevre yoksunluğu, engelli kardeşe sahip olma, çift dillilik, tek ebeveynli çocuklar, evlat edinilmiş çocuklar, vb. durumlar.
5	5. 3-6 yaş çocuğuna yönelik; Aile eğitimi, Eğitimcilerin eğitimi, Medyanın bilinçlendirilmesi

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

