



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Motor Gelişim ve Eğitim							
Ders Kodu		ÇGEL545		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	144 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Motor gelişim ile ilgili temel kavramları bilme							
Özet İçeriğı		Isınma, grup etkinlikleri ve bütün sınıf etkinlikleri çalışmaları, 2. Motor gelişime yönelik beceri analizleri, 3. Bireysel ya da grup temelli sportif aktiviteler, 4. Cimnastik çalışmalarında çocuklara risk yaratabilecek faktörler ve yaralanmalar, 5. Yarışmalar, 6. Sportif aktivitelerde çocukların kazanma ve kaybetme duygusu karşısında yapılması gerekenler, 7.Özel gereksinimli çocuklarda sportif etkinlikler vb. konulara yer verilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J.D (2014). Motor Gelişimi Anlamak. Nobel
2	1. Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J.D (2014). Motor Gelişimi Anlamak. Nobel

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Motor gelişimin bir bilim dalı olarak kapsamı
2	Teorik	Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar
3	Uygulama	Motor gelişim alanları
4	Teorik	Motor Gelişim Kuramları
5	Uygulama	Motor Gelişim Modelleri
6	Teorik	Motor Gelişimi etkileyen faktörler
7	Teorik	Motor Gelişim Dönemleri
8	Uygulama	Motor Gelişim Dönemleri
9	Teorik	Motor Gelişim Dönemleri
10	Teorik	Motor gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi
11	Uygulama	Motor gelişimi değerlendirme araçları
12	Uygulama	Motor gelişimi değerlendirme
13	Uygulama	Motor gelişimi destekleyici program hazırlama
14	Uygulama	Motor gelişimi destekleyici program hazırlama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	2	8	2	20



Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				144
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Motor gelişimi etkileyen faktörleri değerlendirebilmek
2	2. Motor gelişim değerlendirme tekniklerini uygulayabilmek,
3	3. Motor gelişimi destekleyici etkinlikler, çevre düzenlemesi yapabilecek donanımı kazandırmak
4	4. Çocuklarda motor gelişimi desteklemeye yönelik etkinlikleri çocuk gelişimci açısından tanımlayabilmek
5	5. Farklı gelişen çocukların gereksinimlerine özgü fiziksel etkinlik programları hazırlayabilme ve uygulayabilme
6	6. Süreç içinde çocukların motor gelişimlerindeki aşamaları takip edebilme ve çocukların gereksinimlerine dayalı yeni etkinlikler planlamaktır.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5

