AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk Gelişimi Alanında Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri								
Ders Kodu	ÇGEL546			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yükü	176 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin, bilimsel araştırma sürecinin aşamaları, etik ilkeleri, araştırma modelleri, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması, araştırma planlayabilmesi, planladığı araştırmalarda uygun ölçme araçlarını kullanabilmesi, araştırmalarında topladığı verileri yorumlayabilme ve raporlaştırma becerisi kazanması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Bilimsel araştırmanın temelleri, çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında etik kurallar, araştırma sürecinin aşamaları, araştırmaların sınıflandırılması/modelleri, problemi tanımlama, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri, ölçme tanımı, ölçme araçlarında aranan nitelikler, ölçme süreci, verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması ve raporlaştırmadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Karasar,N. (2011). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayınları, Ankara
2	2. Şenol, Ş. (2012). Araştırma ve Örnekleme Yöntemleri, Nobel Yayınları, Ankara
3	2. Şenol, Ş. (2012). Araştırma ve Örnekleme Yöntemleri, Nobel Yayınları, Ankara
4	4. Sümbüloğlu, V., Sümbüloğlu, K. (1998). ?Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınları, Ankara.
5	5. Arseven, A. (2003). Alan Araştırma Yötemi, İlkeler, Teknikler, Örnekler
6	6. Lawrence, N. (2003). Social Research Methods, A&B Publishing, USA
7	7. Elmes, D. G., Kantowitz, B. H., & Roediger III, H. L. (2006). Research methods in psychology. Nelson Education.
8	8. Christensen, L. B., Johnson, B., & Turner, L. A. (2015). Research methods, design, and analysis. Allyn & Bacon.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Temelleri
2	Teorik	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Araştırmalarında Etik
3	Teorik	Araştırma Sürecinin Aşamaları
4	Teorik	Araştırma Modelleri
5	Teorik	Problemi Tanımlama
6	Teorik	Örnekleme Yöntemleri
7	Teorik	Örnekleme Yöntemleri
8	Teorik	Veri Toplama Yöntemleri
9	Teorik	Veri Toplama Yöntemleri
10	Teorik	Ölçmenin tanımı, ölçme araçlarında aranan nitelikler, ölçme süreci
11	Teorik	Verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması
12	Teorik	Verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması
13	Teorik	Raporlaştırma, STROBE
14	Teorik	Proje sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	4	98
Ödev	2	10	2	24
Dönem Ödevi	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	35	2	37
			Toplam İş Yükü (Saat)	176
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Öğrenciler bilimsel yöntemi açıklayabilecek
2	2. Araştırma türlerini genel anlamda tanılayabilecek, araştırma sürecinin aşamalarını sıralayabilecek ve bir araştırma problemini tanımlayabilecek,
3	3. Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında uyulması gereken etik kuralları bilebilecek ve gerekli olan etik ilkeleri tanımlayabilecek,
4	4. Araştırmanın değişkenlerini, hipotezleri, araştırmanın amacını, temel problem ve alt problemini belirleyebilecek,
5	5. Örnekleme Yöntemlerini açıklayabilecek
6	6. Ölçme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
7	7. Bilimsel bir yazının bölümlerini sıralayabilecek
8	8. Bilimsel raporların/yazıların hazırlanmasında dikkate alınan kuralların önemini açıklayabilecektir.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5