



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma Yayın ve Etiği							
Ders Kodu		ÇGEL548		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin araştırma ve yayın etiği ile ilgili bilgi, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, araştırma ve yayın etiğine uygun çalışmalar yürütmesini sağlamak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Aimed to provide students with information, awareness and sensitivity about research and publishing, and to carry out researches and publications.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Büken NÖ. "Klinik Araştırma Etik Kurulları"(Clinical Research Ethics Committees), Sendrom, 20 (3-4): 61-70, Mart-Nisan 2008.
2	2. Büken NÖ. Büken E. "Plasebo ve Plasebo Etkisi", Sendrom, 16(3): 98-103 (2004).
3	3. Büken NÖ. Büken E.: "Uluslararası Araştırmalar, Araştırma Etiğinde Temel İlkeler ve Etik Kurullar" (International Researches, Fundamental Dilemmas in Research Ethics and Ethics Committees), Sendrom, Volume 20, Number 7,8: 37-47, July- August
4	4. Sümbüloğlu, V., Sümbüloğlu, K. (1998). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınları, Ankara.
5	5. KADUZEM.org internet sitesi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel Yayın Türleri (Tez, Makale Yazım Teknikleri), Sunum Hazırlama
2	Teorik	Bilimsel Raporlama, Kaynak Kullanma, Atıf Yöntemleri, Kaynakça Düzenleme
3	Teorik	Etik Kavramı
4	Teorik	Etik Kuramları
5	Teorik	Araştırma Etiği Kavramı
6	Teorik	Araştırma Etiği İhlalleri
7	Teorik	Araştırma Etiğinin Temel İlkeleri
8	Teorik	Bilimsel Yanıltmalar, Yayın Etiği İhlalleri
9	Teorik	Yazarlık Hakkı Sorunları
10	Teorik	Editorial Etik
11	Teorik	Araştırma Etik Kurulları
12	Teorik	Araştırma Ve Yayın Etiği İle İlgili Yasal Mevzuatın Değerlendirilmesi Ve Tartışılması TÜBİTAK Araştırma Ve Yayın Kurulu Yönetmeliği--YÖK Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi
13	Teorik	Yayın Etiğine Aykırı Örnek İncelemeleri
14	Teorik	Yayın Etiğine Uygun Örnek İncelemeleri
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	8	2	20
Dönem Ödevi	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları, bir araştırmacının etik açıdan geçerli ve güvenilir olması konusunda araştırmacının sorumluluklarını tanımlayabilir.
2	Klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar ve hayvan deneylerinde araştırma deneği (insan/hayvan) ile ilgili etik gereklilikleri tanımlayabilir.
3	Araştırmaları etik açıdan değerlendiren araştırma etik kurullarının çalışma disiplini doğrultusunda, araştırma proje başvuru dosyalarında dikkat edilmesi gereken gereklilikleri bilecek ve uygulayabilir
4	Araştırma etiği ve yayın etiği ile ilgili ulusal ve uluslararası etik düzenlemeleri bilir.
5	Araştırmacının yayın haline dönüştürülmesi sürecinde yayın etiğinin gerekliliklerini yerine getirebilir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	5	5	5	5	5

