AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocukluk Döneminde Sanat Eğitimi								
Ders Kodu	ÇGEL549		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	204 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin özgüvenlerini desteklemek, sanat eğitimi aracılığı ile çocuklarla iletişim kurma yöntemlerini öğrenmelerini sağlama becerilerinin desteklenmesidir.								
Özet İçeriği	Çocukluk döneminde çocukların gelişimsel özelliklerini sanat eğitimi ile destekleme yöntemleri, sanatsal yaklaşımlar, küçük kas motor gelişimi destekleyici yaratıcı sanat etkinlikleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Proje	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Darıca, N. (2003). Etkinlik Dünyası.Morpa Kültür yayınları, Istanbul.
2	2. Artut, K. (2004). Sanat Eğitimi Kuram ve Yöntemleri. Anı Yayıncılık
3	3. Schirrmacher, R. (2006). Art and Creative Development for Young Children.Thomson Delmar learnıng.
4	4. Kalburan, C, N. (2011). Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Sanat, Eğiten Kitap, Ankara

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Sanat ile ilgili literatür taraması
2	Teorik	Sanat ve sanat eğitimi nedir?
3	Teorik	What is art and art education?
4	Teorik	Çocuklarda artistik gelişim
5	Teorik	Sanat eğitiminde eğitimcinin ve ailenin rolü
6	Teorik	Çocukluk döneminde sanat programları
7	Teorik	Sanat ve estetik eğitimi
8	Teorik	Sanatta yaratıcı düşünce
9	Teorik	Yaratıcı düşünce teknik ve yöntemleri
10	Teorik	Müzeler ve sanat
11	Teorik	Mimari Tasarım ve Eğitim
12	Teorik	Sanatın diğer eğitim alanlarıyla bütünleştirilmesi
13	Teorik	Sanat Eğitiminde İletişim
14	Teorik	Sanat Eğitiminde İletişim
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	4	126
Ödev	2	10	2	24
Proje	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
			Toplam İş Yükü (Saat)	204
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerini sağlamak,
2	2. Çocukluk dönemi çocukların sanatsal gelişim özelliklerinin değerlendirebilmelerini yapabilmek
3	3. Yaratıcı sanat uygulamaları gerçekleştirebilmek
4	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
5	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program Çıktıları *(Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5