



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gelişim Psikolojisi							
Ders Kodu		ÇGEL552		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gelişim psikolojisi ile ilgili ileri düzeyde bilgi kazandırmak							
Özet İçeriğı		Tarihsel süreçte gelişim psikolojisine genel bakış, yaşam döngüsünde bireyin geçirdiğı biyolojik, sosyal, bilişsel ve kişilik gelişimi ile araştırma yöntemleri ve kuramlar irdelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	2	25
Dönem Ödevi	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Bilgin, M., Yazgan İnanç, B. ve Kılıç Atıcı, M. (2017). Gelişim Psikolojisi. 12. Baskı. İstanbul: Pegem Akademi.
2	2. Wasta, Ross, M. Haith., M., Miller, S., (1992); Child Psychology.
3	3. Berk, E.L. (1994) ; Child Development, 3th Ed.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişimi etkileyen genetik ve çevresel faktörler
2	Teorik	Gelişim Teorilerinin incelenmesi
3	Teorik	Doğum öncesi gelişim ve Yenidoğan bebek
4	Teorik	Bebeklik dönemi duysal algısal gelişim
5	Teorik	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemi bilişsel gelişim
6	Teorik	Bilişsel gelişim kuramları ve bilişsel gelişimin ölçülmesi.
7	Teorik	Bebeklik, çocukluk dönemi dil gelişimi
8	Teorik	Dil gelişiminin ölçülmesi, dil ve konuşma sorunları
9	Teorik	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemi sosyal ve kişilik gelişimi, mizaç özellikleri
10	Teorik	Sosyal duysal gelişimin değerlendirilmesi
11	Teorik	Ahlak gelişimi ve kuramları
12	Teorik	Benlik gelişimi, benlik kavramının değerlendirilmesi ve benlik kavramı ile ilgili teorik yaklaşımlar
13	Teorik	Prososyal davranış ve arkadaş ilişkileri
14	Teorik	Cinsel rol gelişimi ve cinsiyet farklılıkları, toplumsal cinsiyet rolleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	5	2	14
Dönem Ödevi	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Çocukluk boyunca gelişim evrelerinde meydana gelen fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişimleri tartışır.
2	2. Her gelişim alanına özgü değişimleri tanıır.
3	3. Gelişim araştırmalarını tanıır ve içeriğini tartışır.
4	4. Normal ve normal dışı gelişimi ayırt ederek gelişimsel sapmalarda alınması gereken önlemleri tartışır.
5	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

