



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Davranışsal Finans							
Ders Kodu		ISLE462		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gerek sermaye piyasaları gerekse kurumsal finans açısından rasyonellikten uzak, psikolojik bakış açısıyla karar vermenin yatırım açısından yansımalarının irdelenmesi							
Özet İçeriğı		Oyun Teorisi, Beklenen Fayda Teorisi, Etkin Piyasalar Hipotezi, Portföy Teorisi, Sermaye Varlıklarını Fiyatlandırma Modeli, Arbitraj Fiyatlama Modeli, Davranışsal Finansın Ortaya Çıkışı, Beklenti Teorisi, Beklenti Teorisinin Temelleri, Beklenti Teorisinin Süreçleri, Davranışsal Finansın Yapısal Özellikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ekrem TUFAN, Davranışsal Finans, İmaj Yayıncılık
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Standart finans kavramı ve davranışsal finans ile ilişkilendirilmesi, Rasyonel yatırımcı bakış açısı, Etkin Piyasalar Hipotezi
2	Teorik	Davranışsal finansa ait temel kavramlar ve teoriler, Sezgisel yöntemler (heuristics), Önyargılar (biases), Zarardan kaçınma (loss aversion), Risk algısı (risk perception)
3	Teorik	Davranışsal finansa ait temel kavramlar II / Bilişsel / Duygusal Yaklaşımlar o Bireysel / Grup davranışları
4	Teorik	Beklenti Teorisi
5	Teorik	İrrasyonel yatırımcı yaklaşımları / Arbitraj sınırları
6	Teorik	Yatırım ve finansal planlama yaklaşımları o Etiğe dayalı yatırım anlayışı o Portföy dağılım kararları
7	Teorik	Davranışsal finansa şirket ve piyasa etkinliği açısından bakış I / Finansal düzenlemeler (nudging)/Finansal skandallara dayalı vak'a analizleri / Halka açık şirketler açısından kurumsal sosyal sorumluluk
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Davranışsal finansa şirket ve piyasa etkinliği açısından bakış II / Aşırı tepki (overreaction) / Düşük tepki (underreaction) / Piyasa anomalileri / Piyasalarda yaşanan balon haberler, panik durumu, çöküşler
10	Teorik	Davranışsal kurumsal finans ve yönetsel karar verme I o Şirket sahipleri ve üst düzey yöneticilerin şirket piyasa değerlerini etkilemeye yönelik karar süreçleri
11	Teorik	Davranışsal kurumsal finans ve yönetsel karar verme I / Şirket sahipleri ve üst düzey yöneticilerin şirket piyasa değerlerini etkilemeye yönelik karar süreçleri
12	Teorik	Finansal okuryazarlık ve müşteri yönetimi
13	Teorik	Finansal okuryazarlık ve müşteri yönetimi
14	Teorik	Davranışsal kurumsal finans ve yönetsel karar verme I o Şirket sahipleri ve üst düzey yöneticilerin şirket piyasa değerlerini etkilemeye yönelik karar süreçler
15	Teorik	Davranışsal kurumsal finans ve yönetsel karar verme I o Şirket sahipleri ve üst düzey yöneticilerin şirket piyasa değerlerini etkilemeye yönelik karar süreçler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	6	2	3	30
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Disiplinler arası bakış açısını geliştirme yetisi kazandırma
2	Finans biliminde rasyonellikten uzak bir bakış açısının varlığına dair öğrencilerde bir bilinç oluşturma

Program Çıktıları (İşletme Programı)

1	İşletme temel fonksiyonları ve kavramlarını bilmek
2	İşletme alanında edindiği bilgileri çalışma hayatında nasıl uygulayacağını bilmek
3	Uzmanlık alanında gereksinim duyulan bilgiye nasıl ve ne şekilde ulaşılacağını bilmek
4	İktisat, pazarlama, hukuk, finans ve muhasebe gibi alanlarda yeterli bir alt yapı oluşturabilmek.
5	Uluslararası piyasaları takip etmek ve gelişmeleri programda edindiği bilgilerle yorumlayabilmek
6	Çevreyle etkin bir şekilde iletişim kurabilmek
7	Ekip çalışması yapabiliyor olmak
8	Alanında kullanılan bilgisayar yazılımlarını ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanmak
9	İşletmecilikle ilgili olası sorunları tanımak ve çözebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	3
PÇ2	4	4
PÇ3	3	5
PÇ4	4	4
PÇ5	5	3
PÇ6	4	4
PÇ7	3	3
PÇ8	4	3
PÇ9	5	4

