



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Güvenli İlaç Uygulamaları							
Ders Kodu		HES530		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı güvenli ilaç uygulamanın amaç ve önemini kavrama ve ilaç uygulamalarında maksimum hasta güvenliğini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Güvenli ilaç uygulamanın amacı ve önemi, güvenli ilaç uygulamalarını etkileyen faktörler, güvenli ilaç uygulama stratejileri ve yöntemleri, güvenli oral ve parenteral ilaç uygulama, güvenli subkütan ilaç uygulama, güvenli intramusküler ilaç uygulama, güvenli intravenöz ilaç uygulama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Yıldız DENAT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Potter AP, Perry GA, Stockert AP, Hall MA, Fundamentals of nursing. 8nd Ed. Canada: Mosby, an Imprint of Elsevier Inc; 2013. p.908-911.
2	Phillips DL, Gorski L. Manual of I.V. Therapeutics, evidence-based practice for infusion therapy. 6nd Ed. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2014. p.545-561.
3	Naomi PO, Mary A, Lillian AB, E. Patchen D, Jeffrey G, Stephen OH, Pamela AL, Henry M, Leonard AM, Michele LP, Issam IR, Adrienne GR, Mark ER, Sanjay S, the Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee (HICPAC) (Appendix 1). Guidelines for the prevention of intravascular catheter-related infections. published by Oxford University press on behalf of the infectious diseases society of America. Clinical Infectious Diseases 2011; 52(9): 1087-1099337(7662): 122-123.
4	Atabek Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik esasları, hemşirelik bilim ve sanatı. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. 2012. p.487-535.
5	Nicol N, Bavin C, Cronin P, Rawlings-Anderson K, Cole E, Hunter, J Essential Nursing Skills. Fourt edition. Mosby Elsevier, 2012
6	Craven, R. F. , Hirnle, C. & Jensen, S. (2015). Hemşirelik esasları insan sağlığı ve fonksiyonları (7). (N. Uysal ve E. Çakırcalı, Çev.). Ankara: Palmiye Yayınevi.
7	Ulusoy S, Görgülü S (2001). Hemşirelik Esasları- Temel Kuram Kavram, İlke ve Yöntemler. 5. Baskı, Cilt 1. TDFO Ltd. Şti, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Güvenli İlaç Uygulamaya İlişkin Temel Kavramlar
2	Teorik	Güvenli İlaç Uygulamalarının Amacı ve Önemi
3	Teorik	İlaç Hatalarına Neden Olan Faktörler
4	Teorik	İlaç Hatası Çeşitleri
5	Teorik	Güvenli İlaç Uygulama Stratejileri
6	Teorik	Güvenli İlaç Uygulama Stratejileri
7	Teorik	Güvenli İlaç Hazırlığı
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Güvenli Oral İlaç Uygulamaları
10	Teorik	Güvenli Parenteral İlaç Uygulamaları
11	Teorik	Güvenli Subkutan İlaç Uygulamaları
12	Teorik	Güvenli İM İlaç Uygulamaları
13	Teorik	Güvenli İM İlaç Uygulamaları
14	Teorik	Güvenli IV İlaç Uygulamaları
15	Teorik	Güvenli IV İlaç Uygulamaları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	24	1	25
Dönem Sonu Sınavı	1	48	1	49
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Güvenli ilaç uygulamaya ilişkin temel kavramları irdeleme
2	Güvenli ilaç uygulamalarının amaç ve önemini kavrama
3	Güvenli ilaç uygulamalarını etkileyen faktörlerin farkına varma
4	Güvenli ilaç uygulama stratejilerini kavrama
5	Herbir ilaç uygulamasında maksimum hasta güvenliğini sağlamaya hazır oluş

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıtı dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	5	5
PÇ2	2	1	1	4	4
PÇ3	3	1	1	5	5
PÇ4	3	3	4	5	5
PÇ5	1	2	2	5	5
PÇ6	1	3	3	5	5
PÇ7	2	4	4	5	5
PÇ8	3	3	3	5	5
PÇ9	1	4	4	5	5
PÇ10	1	2	2	5	5
PÇ11	1	1	1	5	4
PÇ12	1	1	1	5	3

