



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hemşirelik Esasları Öğretimi Uygulaması								
Ders Kodu	HES523		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin Hemşirelik Esasları Öğretimi dersinde aldığı bilgileri ve temel hemşirelik bilgi ve becerilerini geliştirmesini sağlamaktır.								
Özet İçeriğı	Laboratuvar ve klinik uygulama								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Yıldız DENAT, Dr. Öğr. Üyesi Emel TUĞRUL, Dr. Öğr. Üyesi Muazzez ŞAHBAZ, Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT, Prof. Dr. Güलगün TÜRK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Potter;PA, Perry AG., (1999)Basic nursing : a critical thinking approach, 4th ed. St. Louis: Mosby.,
2	Ulusoy M.F., Görgülü RS. (2001) Hemşirelik Esasları: Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 72 TDFO Ltd.Şti., 5. bs. Ankara.
3	Akça Ay F. (2007) Temel Hemşirelik. Kavramlar, İlkeler ve Uygulamalar. İstanbul Medikal Yayıncılık. İstanbul.
4	Akça Ay F, Sabuncu N. (2009) Klinik beceriler. Nobel Kitabevi.
5	Bilen M. (1994) Asepsi Öğretimi Kılavuzu Aydoğdu Ofset, 2.bs.
6	Taşocak G. (2003) Hasta Eğitimi.Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, İstanbul.
7	Birol L. (2007) Hemşirelik Süreci.Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti.8. Baskı, İzmir.
8	Carpenito-Moyet, LJ (2005) Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Çev. F.Erdemir, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.Şti. İstanbul.
9	Kozier B. & Erb G.(2008) Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice. 6th Ed. New Jersey: Prentice-Hall Health-Multi-Media.
10	Craven R, F., Hirnle C, J., (2003).Fundamentals of Nursing: Human health and Function, Lippincott Williams & Wilkins, 4. Baskı, Philadelphia,
11	Berman A., Snyder S., Kozier B., Erb G., (2004). Fundamentals of Nursing, Pearson Education International,7.Baskı, New Jersey,
12	Potter P, A., Perry A, G., (2003), Fundamentals of Nursing, Elsevier Mosby, 6.Baskı, USA,
13	Elkin MK, Potter PA, Perry AG. (2000). Nursing Interventions And Clinical Skills, Second Edition, Mosby, USA,
14	Akbayrak N, İlhan S E, Ançel G, Albayrak A. (2007). Hemşirelik Bakım Planları, Alter Yayıncılık, Ankara

Hafta	Haftalara Göre D
-------	------------------

16	Uygulama	Laboratuvar ve klinik uygulama
----	----------	--------------------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	16	0	3	48
Toplam İş Yüğü (Saat)				48
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Farklı klinik ortamlarda yapılan hemşirelik uygulamaları irdeleyebilme
2	Bu ortamlardaki hemşirelik uygulamalarını uygulayabilme.
3	Klinik ortamda bir hastanın bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme
4	Kapsamlı olarak hazırlanmış en az bir hemşirelik bakım planını yazabilme
5	Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği yapabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıtı dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	5	4	3
PÇ2	5		4	4	2
PÇ3	4	3	4	4	3
PÇ4	3	3	5	5	5
PÇ5	3	4	4	4	4
PÇ7	4	3	3	3	2
PÇ8	5	5	3	4	3
PÇ9	5	4	4	4	4
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	4	4	4	4	4

