



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelikte Profesyonelleşme							
Ders Kodu		HES533		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencinin hemşireliğin profesyonel gelişim sürecini kavramasıdır.							
Özet İçeriğı		Hemşirelikte bilimselleşme, hemşirelikte bilimselleşmenin tarihçesi, profesyonellik kavramı, profesyonelleşme süreci ve etkileyen faktörler, profesyonelleşme ölçütleri ve hemşireliğin günümüzdeki konumu.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Revell M (2012) Professionalism in Nursing: A Foundation for Practice, Cognella Incorporated.
2	Hintistan S, Çuvalci B, Akcakaya A, Sarimehmet D (2018) Professionalism in Nursing, LAP Lambert Academic Publishing.
3	Daly J, Speedy S, Jackson D, Lambert V.A, Lambert C.E (2005) Professional Company.Nursing, Concepts, Issues, and Challenges, Springer Publishing
4	Mc Kenna H, Nursing Theroies and Models, Taylor & Francis e-Library, 2005.
5	Parker ME, Nursing Theroies and Nursing Practice, F.A Davis Company, 2. Edition, 2005.
6	Meleis AI, Therotical Nursing and Development and Progress, Lipincott Williams &Wilkins, 5. Edition, 2012.
7	Alligood MR, Nursing Theorists and Their Work, 8. Edition, Mosby, 2014.
8	Barnum BJS, Nursing Theory, Analysis Application Evaluation, Fourth Edition, JB.Lippincott Company, 1994.
9	Sönmez, V., Bilim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara 2008.
10	Chinn, P. & Kramer, M., Theory and Nursing Integrated Knowledge Development, (5th Ed.) Mosby, St Louis, 1999).
11	George, J., Nursing Theories the Base for Professional Nursing Practice , (4th Ed.) Appleton and Lange, Norwalk, 1995.
12	Velioğlu P (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Alaş Ofset, İstanbul.
13	Karadağ A, Yıldırım N, Baykara ZG,(Editörler), Hemşirelik Teori ve Modelleri, Akademi Basın, 2017.
14	Pektekin Ç, Hemşirelik Felsefesi, İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.
15	Ocakçı AF, Alpar ŞE, Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, 2013.
16	Fundamentals of Nursing, Barbara Kozier, Glenora Erb, Audrey Berman, Shirlee Snyder, Pearson Education International,7.Baskı, New Jersey, 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Hemşirelikte Bilimselleşmenin Tarihçesi
3	Teorik	Hemşirelikte Bilimselleşmenin Tarihçesi
4	Teorik	Hemşirelik Mesleğinin Gelişimini Etkileyen Toplumsal Faktörler
5	Teorik	Hemşirelik Mesleğinin Gelişimini Etkileyen Spiritüel Faktörler
6	Teorik	Hemşirelik Mesleğinin Gelişimine Cinsiyetin Etkisi
7	Teorik	Meslek Teorileri
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Meslek Teorileri
10	Teorik	Hemşirelikte Profesyonellik Ölçütleri (Eğitim- Teori)
11	Teorik	Hemşirelikte Profesyonellik Ölçütleri (Araştırma-Yayın)
12	Teorik	Hemşirelikte Profesyonellik Ölçütleri (Otonomi- Etik Kodlar)
13	Teorik	Hemşirelikte Profesyonellik Ölçütleri (Topluma Hizmet-Mesleki Örgütler)



14	Teorik	Ülkemizde Hemşireliğin Profesyonel Konumunun Değerlendirilmesi
15	Teorik	Ülkemizde Hemşireliğin Profesyonel Konumunun Değerlendirilmesi
16	Teorik	FiNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	2	3	1	8
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				54
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelikte bilimselleşmenin tarihçesini bilme
2	Hemşirelik mesleğinin gelişimini etkileyen faktörleri bilme
3	Profesyonellik kriterlerini kavrama
4	Hemşireliğin profesyonelleşme sürecini yorumlayabilme
5	Hemşireliğin günümüzdeki konumunu profesyonelleşme kriterleri doğrultusunda değerlendirebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıtı dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	5	3	3	4	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	3	4	4	4	5
PÇ10	5	4	4	4	5
PÇ11	4	4	4	4	5
PÇ12	5	5	5	4	4

