AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hemşirelikte Ergonomi								
Ders Kodu	HES537		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	96 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hasta bakımında ergonomi ilkelerini kavraması ve bakımı bu ilkeler doğrultusunda yürütebilme bilgisi kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Ergonomi ve ilişkili kavramlar, Sağlık kurumlarında temel ergonomik ilkeler, hemşirelerin çalışma ortamlarında ergonomik koşulların uygun olmayışı ile oluşan mekanik, fiziksel, kimyasal, biyolojik, psikolojik zararlar (stres, tükenmişlik) OSHA'nın hemşireler için ergonomik standartları, ergonominin dünya ve ülkemizdeki yasal yönü								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Berman A, Snyder S, Kozier B et al. (2008) Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis.
2	Potter PA, Perry AG (2005) Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice. 6th edition, St. Louis The C.V. Mosby Company.
3	Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. (2008) Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company.
4	Hellsing AL, Linton SJ, Andershed B, Bergman C, Liew M. Ergonomic education for nursing students, International Journal of Nursing Studies 30: 6, 1993, 499-510.
5	Nielsen K. Trinkoff A, Applying Ergonomics to Nurse Computer Workstations. 2003 Lippincott Williams & Wilkins. NewYork.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Ergonominin tanımı ve tarihsel gelişimi
3	Teorik	Sağlık kurumlarında temel ergonomik ilkeler
4	Teorik	Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan mekanik kazalar
5	Teorik	Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan fiziksel kazalar
6	Teorik	Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan kimyasal kazalar
7	Teorik	Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan biyolojik kazalar
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan psikolojik kazalar
10	Teorik	OSA'nın hemşireler için ergonomik standartları
11	Teorik	Ergonominin dünyadaki yasal yönü
12	Teorik	Ergonominin ülkemizdeki yasal yönü
13	Teorik	Vaka örnekleri
14	Teorik	Vaka örnekleri
15	Teorik	Dersin değerlendirmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	16	0	2	32
Ara Sınav	1	25	2	27

Dönem Sonu Sınavı	1	35	2	37
			Toplam İş Yükü (Saat)	96
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hasta bakımını ergonomi ilkelerini açıklayabilme
2	Hasta bakımında ergonomi ilkelerini uygulayabilme
3	Sağlık bakımında ergonomi ile ilgili gelişmeleri takip edebilme
4	Hastane ortamındaki ergonomik risk faktörlerini bilme
5	Hemşirelerin ergonomik risk faktörlerini tanımlayabilme

Program Çıktıları *(Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı)*	
1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	1	2	2	2	2
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	2	2	3	3	3
PÇ6	4	4	3	3	3
PÇ7	4	4	3	3	3
PÇ8	2	2	3	3	3
PÇ9	3	4	2	2	2
PÇ10	1	1	2	2	2
PÇ11	3	3	2	2	2
PÇ12	2	2	2	2	2