



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelik Bakımında Teknoloji Kullanımı							
Ders Kodu		HES538		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hastaların tedavi ve bakımında (solunum, beslenme, boşaltım, yara tedavisi vb) güvenliği ve etkinliği kanıtlanmış teknolojik ürünleri kullanmaya yönlendiren bilgi ve becerileri kazandırmak.							
Özet İçeriği		Teknolojik gelişimin hemşirelik eğitimi ve uygulamalarındaki yeri, hemşirelik hizmetlerinde elektronik kayıt sistemleri, hastaların tedavi ve bakımında kullanılan teknolojik ürünlerin özellikleri, izlenmesi ve kullanılmasını içeren bilgi ve uygulamalar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atabek Aşti T, Karadağ A (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı, Pasifik Ofset, İstanbul.
2	Ulusoy M.F., Görgül S (2001) Hemşirelik Esasları: Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 5. bs., Ankara:72 TDFO Ltd. Şti.
3	Potter P.A, Perry A.G., (2005) Fundamentals of Nursing, 6 th ed., StLouis: Mosby.
4	Kozier B, Erb G, Berman A, Synder S (2004) Fundamentals of Nursing: Concept, process and practice, 7 th ed., Pearson Education, New Jersey.
5	Fundamentals of Nursing: Human health and Function, Ruth F. Craven, Constance J. Hirnle, Lippincott Williams & Wilkins, 4. Baskı, Philadelphia, 2003.
6	Fundamentals of Nursing, Barbara Kozier, Glenora Erb, Audrey Berman, Shirlee Snyder, Pearson Education International, 7. Baskı, New Jersey, 2004.
7	Fundamentals of Nursing, Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Elsevier Mosby, 6. Baskı, USA, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Sağlık Alanında Teknoloji Kullanımın Önemi
3	Teorik	Teknolojik Gelişimin Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamalarındaki Yeri
4	Teorik	Hemşirelik Hizmetlerinde Bilgisayar Teknolojisi
5	Teorik	Bireysel Hijyen Uygulamalarına Yönelik Bakım Teknolojileri
6	Teorik	Parenteral Girişimlerde Kullanılan Hemşirelik Bakım Teknolojileri
7	Teorik	arenteral Girişimlerde Kullanılan Hemşirelik Bakım Teknolojileri
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Solunum Aktivitesine İlişkin Hemşirelik Bakım Teknolojileri
10	Teorik	Sindirim Aktivitesine İlişkin Hemşirelik Bakım Teknolojileri
11	Teorik	Boşaltım Aktivitesine İlişkin Hemşirelik Bakım Teknolojileri
12	Teorik	Hareket Aktivitesine İlişkin Hemşirelik Bakım Teknolojileri
13	Teorik	Yara Bakımı ve Hemşirelik Bakım Teknolojileri
14	Teorik	Hasta Güvenliğı ve Teknoloji Kullanımı
15	Teorik	Sağlık Alanında Tele-Tıp Uygulamaları
16	Teorik	FINAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	12	2	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık teknolojisine yönelik temel kavramları bilmek
2	Sağlık alanında teknoloji kullanımının etkisini ve önemini açıklayabilmek
3	Tedavi ve bakım amacıyla tasarlanan teknolojik ürünleri kullanabilmek
4	Sağlık bakımı teknolojisine ilişkin hemşirelik rol ve sorumluluklarının önemini ifade edebilmek
5	Tedavi ve bakım amacıyla tasarlanan yeni teknolojik ürünleri takip edebilmek

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıtı dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	3	4	4	4
PÇ5	4	3	4	4	4
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	4	4	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	3		3	3	3
PÇ12	4	3	4	4	4

