



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Klinik Öğretimin Bilimsel Temelleri							
Ders Kodu		HES539		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin klinik öğretimin temel kavram, ilke ve yöntemlerini tanıyarak, klinik öğretimin bilimsel temellerini kavraması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Eğitime ilişkin temel kavramlar, klinik öğretim ve etkileyen temel faktörler, klinik öğretimde etik, klinik öğretimin çıktıları, klinik öğretim faaliyetlerine hazırlık, klinik öğretim ortamı, klinik öğretim süreci, klinik öğretim yöntemleri, klinik öğretim için eğitim teknolojileri ,olgu yönetimi, olgu çalışması ve olgu tartışması, klinik öğretimde rehberlerin kullanımı, klinik simülasyon, klinik öğretimde öz yönelimli öğrenme etkinlikleri, klinik öğretim ölçme ve değerlendirmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Yıldız DENAT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gaberson, KB, Oermann, MH, Shellenbager, T. (2016) Clinical Teaching Strategies in Nursing. F.K.Özdemir, Z.A.Şahin, D.K. Alemdar. (Çev Editör).Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara.
2	Emerson R.J. Nursing Education in The Clinical Setting. Mosby Elsevier, St. Louis. 2007.
3	DeYoung S. Teaching Strategies for Nurse Educators. Prentice Hall, Upper Saddle River. 2003.
4	Gaberson KB, Oerman MH. (2007) Clinical teaching strategies in nursing. Springer Pub. 2nd ed. New York.
5	Oerman MH. Gaberson KH. (2006) Evaluation and testing in nursing education. Springer Pub. 2nd ed., New York.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitime İlişkin Temel Kavramlar
2	Teorik	Klinik Öğretim ve Etkileyen Temel Faktörler
3	Teorik	Klinik Öğretimde Etik
4	Teorik	Klinik Öğretimin Çıktıları
5	Teorik	Klinik Öğretim Faaliyetlerine Hazırlık
6	Teorik	Klinik Öğretim Ortamı
7	Teorik	Klinik Öğretim Süreci
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Klinik Öğretim Yöntemleri
10	Teorik	Klinik Öğretim İçin Eğitim Teknolojileri
11	Teorik	Olgu Yönetimi, Olgu Çalışması ve Olgu Tartışması
12	Teorik	Klinik Öğretimde Rehberlerin Kullanımı
13	Teorik	Klinik Simülasyon
14	Teorik	Klinik Öğretimde Öz Yönelimli Öğrenme Etkinlikleri
15	Teorik	Klinik Öğretim Ölçme ve Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FINAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	15	2	17



Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitime ilişkin temel Kavramları tanımlayabilme
2	Klinik Öğretimi Etkileyen faktörlerin farkına varma
3	Klinik öğretimde etik kavramını irdeleme
4	Uygun Klinik öğretim ortamını seçebilme
5	Klinik öğretim sürecini planlayabilme
6	Klinik öğretimi yönetmeye hazır oluş

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıtı dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	2	2	3	3	3
PÇ2	2	2	2	1	1	1
PÇ3	1	3	4	1	4	4
PÇ4	1	3	2	4	5	5
PÇ5	1	3	2	5	3	2
PÇ6	1	3	2	2	2	2
PÇ7	1	3	2	3	3	3
PÇ8	1	2	2	3	3	3
PÇ9	1	2	2	5	5	5
PÇ10	1	5	4	5	5	5
PÇ11	2	4	4	5	5	5
PÇ12	2	4	4	5	5	5

