



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler							
Ders Kodu		HES536		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hemşirelik ile ilgili yasal düzenlemeleri, hemşireliği doğrudan veya dolaylı olarak ilgilendiren yasal düzenlemeler konusunda bilgilendirmek ve yorumlanmasını sağlamak							
Özet İçeriğı		Sağlık ve hemşirelik hizmetlerini ilgilendiren temel yasal düzenlemeler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGUN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erhan Şentürk S (2013). Meslek olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. İstanbul.
2	Erdil F. İnanılmaz Bir Karışıklığın Öznesi: Hemşirelik, http://www.kadimdostlar.com/Meslek_Tanitimi/Meslek_Secim_Rehberi_f175/
3	Resmi Gazete. Kanun ve Yönetmelikler. www.resmigazete.gov.tr
4	Say B (2013). Çalışan Güvenliğı. Hastane Yönetimi (Ed: Sur H ve Palteki T), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 521-551.cxz
5	Ulusoy M.F., Görgülü S (2001) Hemşirelik Esasları: Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 5. bs., Ankara:72 TDFO Ltd. Şti.
6	Yıldırım A Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi (2013. Hastane Yönetimi (Ed: Sur H ve Palteki T), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 807-830.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Yasalarla İlgili Temel Kavramlar
3	Teorik	Malpraktis ve Hemşirelik Uygulamalarındaki Önemi
4	Teorik	Sağlıkla İlgili Yasal Düzenlemeler
5	Teorik	SSYB Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliğı
6	Teorik	Hemşirelik Kanunu
7	Teorik	Hemşirelik Kanunu
8	Teorik	Hemşirelik Yönetmeliğı
9	Teorik	Ara Sınav
10	Teorik	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4B'li Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar
11	Teorik	Hemşireleri Etkileyen Yasal Düzenlemeler (Türk Ceza Kanunu)
12	Teorik	Hemşireleri Etkileyen Yasal Düzenlemeler (Sağlık Bakanlığı Taşra Teşkilatı Kadro Standartları ile Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönerge
13	Teorik	Hemşireleri Etkileyen Yasal Düzenlemeler (Aile Hekimliğı Sistemi)
14	Teorik	Sendikalar Kanunu ve Kamu Görevlileri Sendikalar Kanunu
15	Teorik	İş Sağliğı ve Güvenliğı ile İlgili Yönetmelik ve Tebliğler
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	16	1	2	48
Ara Sınav	1	25	2	27



Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eski ve yeni düzenlenen “Hemşirelik Kanunu” arasındaki farkları yorumlayabilme
2	Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği’nin hemşireliği etkileyen maddelerini açıklayabilme
3	657 ve 4857 Sayılı kanunların hemşirelerin özlük haklarını ilgilendiren maddelerini bilme
4	Türkiye’deki Hemşireliği etkileyen yasal düzenlemeleri bilme
5	Dünyadaki Hemşireliği etkileyen yasal düzenlemeleri takip edebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı)

1	Hemşirelik felsefesini kavrayabilmesi
2	Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz edebilmesi
3	Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirebilmesi
4	Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
5	Hemşirelik sürecini bakımda kullanabilmesi
6	Hemşirelik esasları alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapabilmesi
7	Hemşirelik esasları alanına özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilmesi
8	Hemşirelik esasları alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz edebilmesi
9	Kanıtı dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtabilmesi
10	Hemşirelik Esasları öğretiminin temel felsefesini anlayabilmesi
11	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmesi
12	Hemşirelik Esasları öğretiminde uygun ölçme-değerlendirme yöntemlerini etkin kullanabilmesi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	3	4	4	4
PÇ5	4	3	4	4	4
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	4	4	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	3		3	3	3
PÇ12	4	3	4	4	4

