



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI**  
**SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI**  
**SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Medyada Engelli Sporları								
Ders Kodu	SPYB519			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemelerle tüm engelli grupları ile Beden Eğitimi ve Spor çalışmaları yapabilme seviyesine gelebilme. Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılmasıdır.								
Özet İçeriği	Engelli tanımları, nedenleri, sınıflandırılması, engelliler için beden eğitimi ve sporun önemi, spor eğitiminde önemli noktalar, Uluslar arası Özel Olimpiyatlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Alana yönelik her türlü bilimsel çalışmalar ve yayınlar
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye'de engelli durumu
2	Teorik	Engelliler ve engellilik ile ilgili yazıların okunması
3	Teorik	Engelli bireylerin özellikleri ve eğitimlerine sporun katkısı ve önemi
4	Teorik	Engellilere uygun spor seçiminde dikkat edilecek konular
5	Teorik	Medyada engelli sporunun yeri ve önemi
6	Teorik	Zihinsel engelliler özellikleri ve spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar
7	Teorik	Görme Engelliler özellikleri ve spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İşitme Engelliler özellikleri ve spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar
10	Teorik	Spor müsabaka ve Yarışma kuralları
11	Teorik	Engelli bireyler için aletle basit cimnastik çalışma örnekler
12	Teorik	Engelli sporunun medyadaki yeri
13	Teorik	Engelleri sporunu medyada nasıl birincil hale getirilir
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	3	10	2	36
Bireysel Çalışma	2	12	1	26
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Engelliler için sporun anlamını açıklayabilir.
2	Engel sebepleri, türleri, ve sınıflandırılmalarını yapabilir.
3	Engelliler için sporun önemini açıklayabilir.
4	Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
5	Engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazanır

**Program Çıktıları (Spor Yönetim Bilimleri Yüksek Lisans Programı)**

1	Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek
2	Spor organizasyonlarının yönetiminde stratejik yaklaşıma odaklanabilmek
3	Spor endüstrisinin etik ve yasal unsurlarını kavramak
4	Özel ve kamusal alandaki sorunlu konuların çözümünde sosyal sorumluluğa sahip olmak
5	Küresel çevrenin spor organizasyonlarının uygulamaları üzerindeki önemini anlamak
6	Araştırma planlama, yürütme ve sonuçlandırma yeteneğini geliştirmek.
7	Gerek ülkemizde gerekse Dünya'da sporu şekillendiren ve etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek.
8	Sorunların çözümü sürecinde bağımsız çalışabilmek, inisiyatif kullanmak, yaratıcılık becerilerini geliştirmek ve takım çalışması yapabilmek

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3				
PÇ4		4			
PÇ5			4		
PÇ6		4		4	
PÇ7				4	
PÇ8					3

