



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki İngilizce II							
Ders Kodu		UTIF300		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrenciler karmaşık gramer desenlerini çalışacak, çalışma alanıyla ilgili çeşitli makale ve metinleri okuyacak ve dil öğreniminde dört becerilerini geliştirmek için çeşitli etkinlikler yapacaklardır.							
Özet İçeriği		Şimdiki ve geçmiş zamanlar, Makaleler: a, .., Gelecek mükemmel ve Gelecek sürekli zaman, Karşılaştırmalı yapılar, Şimdiki zaman ve geçmiş alışkanlıklar, Şimdiki zaman ve geçmiş zaman, 'tercih ederim' ve 'isterdi' Gergin, şimdiki ve geçmiş zaman cetvelleri, mermiler ve mastarlar, modallar ve ilgili fiiller.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	New Headway Elementary English Course Book (Liz and John Soars)
2	New Headway Elementary English Exercise Book (Liz and John Soars) 3 Basic English Grammar (Betty Schramper Azar)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fiziksel yakın çevrenin tanımlanması. DİL: niceleyiciler, sıfatlar, edatlar. KONUŞMA: Soru kelimeleri, soru ve cevap.
2	Teorik	Zaman DİLİ: Basit Şimdiki Zaman, frekans zarfları OKUMA: Tahmin Etme
3	Teorik	Günlük Yaşam DİL: Şimdiki Zaman, Zaman zarfları. YAZMA: Manifatura
4	Teorik	Öncüler DİL: Geçmiş Zaman, zaman zarfları
5	Teorik	DİL: Geçmiş Zaman, zaman zarfları DİNLEME: stres
6	Teorik	Değişiklikler DİL: gerin ve mastar, gelecek zamanla gelecek ve şimdiki zaman
7	Teorik	OKUMA: detaylar için okuma YAZMA: e-posta yazma Nesneler DİL: makaleler, kelime oluşturma
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	KELİME: kelimeleri tanımlama
10	Teorik	Bağlantıların Yapılması DİL: Şimdiki Zaman, Benzerlikler ve Farklılıklar
11	Teorik	DİNLEME: linkerleri tanımak VOCABULARY: prefixes
12	Teorik	Seyahat DİLİ: olacak
13	Teorik	OKUMA: paraphrasing, özetleme DİNLEME: not alma
14	Teorik	Sunum Becerileri Görselleri Hazırlama, Fikirleri Birleştirme, Teslimat Becerileri, Soru-Cevap
15	Teorik	Sunum Becerileri Görselleri Hazırlama, Fikirleri Birleştirme, Teslimat Becerileri, Soru-Cevap

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26



Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrencilerimiz önemli gramer kurallarını tanıyabilir.
2	Öğrencilerimiz ne dinlediklerini kavrayabilir, sonra sorular yapabilir.
3	Öğrencilerimiz fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilirler.
4	Öğrencilerimiz fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilirler.
5	Öğrencilerimiz okudukları metinleri açıklayabilir.

Program Çıktıları (Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)

1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanım, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırmacı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	3	3	3
PÇ2	3	5	3	3	3
PÇ3	3	5	3	3	5
PÇ4	2	5	3	3	5
PÇ5	2	4	4	4	4
PÇ6	2	4	4	4	4
PÇ7	3	4	5	4	4
PÇ8	3	3	5	4	4
PÇ9	2	3	5	4	3
PÇ10	3	3	5	3	3

