AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Finansta Sayısal Yöntemler								
Ders Kodu	UTIF403		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	122 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin karmaşık işletme ve iş dünyası problemlerini çözümleyip, modelleyebilmesi, ve oluşan modellerin farklı teknikler kullanarak çözüme ulaştırılması, ulaşılan çözümün yorumunun yapılması ve karar vericilere faydalı olacak şekilde sunulmasıdır.								
Özet İçeriği	Bu derste, problem modelleme, doğrusal programlama, grafik çözüm, simplex metot, atama problemleri, taşıma problemleri ve tüm bunların MS Excel ile modellenerek çözümleyici kullanılarak çözümlerinin bulunması ve bulunan sonuçların karar almaya olan etkileri konularına değinilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Yöneylem Araştırması - Prof. Dr. Ahmet Öztürk - EKİN KİTABEVİ YAYINLARI

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yöneylem Araştırması tanım ve tarihçe
2	Teorik	Doğrusal Programlama ile Modelleme
3	Teorik	Modelleme ve Grafik Yöntem ile Çözümü
4	Teorik	Modelleme ve Grafik Yöntem ile Çözümü
5	Teorik	Simpleks Yöntem
6	Teorik	Simpleks Yöntem
7	Teorik	Gölge Fiyat ve Duyarlılık Analizleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Gölge Fiyat ve Duyarlılık Analizleri
10	Teorik	Ulaştırma Modelleri
11	Teorik	Ulaştırma Modelleri
12	Teorik	Ulaştırma Modelleri
13	Teorik	Atama Modelleri
14	Teorik	Atama Modelleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	122
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Problemleri tanıma, anlama ve çözümleyebilme.
2	Uygun modelleri kurma,

3	Yöneylem araştırması tekniklerini tanıma ve problemde hangisinin kullanılabileceğini tespit etme
4	Karmaşık işletme problemlerini sistematik düşünme yöntemleri ile tanıma ve çözme becerisi,
5	Bulunan çözümlerin işletmeci gözüyle yorumlanması ve karar desteği amaçlı kullanılması becerilerinin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.

Program Çıktıları *(Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)*	
1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanıma, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırıcı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	1	3
PÇ2	3	3	2	2	3
PÇ3	3	3	5	5	2
PÇ4	3	4	5	3	1
PÇ5	4	4	5	3	2
PÇ6	4	3	3	3	2
PÇ7	3	3	4	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	2	3	3	2
PÇ10	5	3	3	5	2