



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnovasyon Yönetimi							
Ders Kodu		UTIF406		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	145 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı lisans seviyesindeki öğrencilerin yeni ürün geliştirme sürecine ilişkin kavramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerini zenginleştirmektir.							
Özet İçeriğı		Yeni ürün fikrinin yaratılmasından ürünün üretilip pazara sunulmasına kadar olan bütün aşamalar ele alınmakta ve yeni ürün geliştirme süreci boyunca kullanılan teknikler hakkında bilgiler verilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mehmet Metin DAM						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	95
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ANNACCHINO Mark A. (2003), New Product Development:From Initial Idea To Product Development, Elsevier,Butterworth Heinemann Publication
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yeni ürün kavramı
2	Teorik	Yeni Ürünün önemi
3	Teorik	İşletmeleri yeni ürün geliştirmeye iten nedenler
4	Teorik	Yeni ürün geliştirme sürecine ilişkin temel kavramlar
5	Teorik	Yeni ürün geliştirme sürecine etki eden faktörler
6	Teorik	Yeni ürün fikirlerinin oluşturulması
7	Teorik	Fikirlerin gözden geçirilmesi ve süzülmesi
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Kavram geliştirme ve iç test
10	Teorik	Pazar analizi ve ekonomik analiz
11	Teorik	Prototip ürün ve pazar testi
12	Teorik	Ürünün pazara sunulması
13	Teorik	Yeni ürün ile sağlanan değer yaratımı
14	Teorik	Yeni ürün başarısızlık nedenleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				145
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yeni ürün konusundaki temel kavramları değerlendirebilme
2	Yeni ürün geliştirme sürecini farklı boyutlarla ele alıp yorumlayabilme
3	Yeni ürün geliştirme sürecine etki eden sosyo-kültürel faktörleri irdeler
4	Yeni ürün geliştirme süreci ile ilgili farklı stratejileri analiz edebilme
5	Yeni ürün geliştirme ile sağlanan değer yaratımını irdeler

Program Çıktıları (Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)

1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanım, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırmacı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	4	2	2	4
PÇ2	3	3	3	2	3
PÇ3	3	3	3	1	3
PÇ4	3	3	4	1	2
PÇ5	3	5	4	2	2
PÇ6	4	1	3	3	5
PÇ7	4	3	2	3	4
PÇ8	3	2	3	4	3
PÇ9	3	3	3	4	3
PÇ10	3	3	4	5	4

