



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anket Uygulamaları							
Ders Kodu		UTIF412		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	145 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Araştırma için birincil verilerin gerekliliğı ve önemi, birincil veri yöntemi olarak anketler, anketlerin hazırlanması ve anketlerin uygulanması hakkında eğitim verilmesi							
Özet İçeriğı		Anket uygulamalarının süreçlerinin takibi ve saha çalışması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	95
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamaları - Prof. Dr. Recai Coşkun - Prof. Dr. Remzi Altunışık - Prof. Dr. Engin Yıldırım - Sakarya Yayıncılık
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anket İçeriğinin Belirlenmesi
2	Teorik	Problemin Belirlenmesi
3	Teorik	Hipotez veya Araştırma Sorusunun Belirlenmesi
4	Teorik	Kullanılacak Anket Yönteminin Belirlenmesi
5	Teorik	Hedef Kitlenin Belirlenmesi
6	Teorik	Örnekleme
7	Teorik	Anket Sorularının Oluşturulması
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Anketin Güvenirliğı ve Geçerliliğı
10	Teorik	Anket Verilerinin Analizi
11	Teorik	Sonuçların Rapor Edilmesi
12	Teorik	Anket Çalışması
13	Teorik	Anket Çalışması
14	Teorik	Anket Çalışması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yüğü (Saat)				145
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma probleminin ifade edilmesini öğrenir
2	Deneklerin nasıl seçilmesi gerektiğini öğrenir
3	Soru formunun düzenlenmesini öğrenir
4	Soru formunun geçerliliğinin sorgulanmasını öğrenir
5	Sonuçların yorumlanmasını öğrenir

Program Çıktıları (Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)

1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanım, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırıcı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	2	3	4
PÇ2	3	4	2	3	4
PÇ3	4	4	2	4	4
PÇ4	5	3	3	4	4
PÇ5	4	3	3	4	3
PÇ6	4	3	4	4	5
PÇ7	4	4	4	3	4
PÇ8	4	4	5	5	3
PÇ9	3	4	4	4	3
PÇ10	2	3	4	3	3

