



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		AB ve Türkiye İlişkileri							
Ders Kodu		UTIF413		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	131 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihsel, ekonomik ve siyasal boyutlarını incelemektir.							
Özet İçeriği		Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihinin incelendiği derste; Türkiye-AB ortaklığının temel belgeleri, ortaklığın dönemleri, tam üyelik başvurusu, tam üyelik başvurusunun dayandığı temeller, Türkiye-AB ortaklığının organları, 1995'te AB ve Türkiye arasında Gümrük Birliğinin kurulması, tam üyelik müzakerelerinde geline nokta ve AB'ye tam üyelikte hukuki engeller ele alınmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çalış, Ş. (2010). Türkiye Avrupa Birliğı İlişkileri; Kimlik Arayışı, Politik Aktörler ve Değişim. Ankara: Nobel Yayınları.
2	Stivachtis, Y., & Müftüler-Bac, M. (2008). Turkey-european union relations: Dilemmas, opportunities, and constraints. Lexington: Lexington Press

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ortaklığı kuran Ankara Anlaşması süreci.
2	Teorik	1960'lı yıllarda DPT-Dışişleri bakanlığı rekabeti ve ilişkinin seyri.
3	Teorik	Katma Protokol, Türkiye'de demokrasinin muhtıra ve darbe ile aldığı yara.
4	Teorik	ANAP dönemi: Türkiye-AB ilişkilerinde restorasyon.
5	Teorik	Tam üyelik başvurusu ve AVIS
6	Teorik	1990'lar ve Maastricht süreci.
7	Teorik	Sınava Hazırlık
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Gümrük Birliğı kararı.
10	Teorik	Adaylık ilanının gerekçeleri ve analizi.
11	Teorik	11 Eylül sonrası Avrupa siyasetinde yaşanan değişimler
12	Teorik	AKP hükümetleri ve tam üyelik müzakerelerinin başlaması.
13	Teorik	Dondurulan müzakere başlıkları: nedenler, sonuçlar
14	Teorik	Türkiye AB ilişkilerinde Kıbrıs sorunu
15	Teorik	Türkiye AB ilişkilerinde Kıbrıs sorunu
16	Teorik	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yüğü (Saat)				131
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci Türkiye- AB ilişkilerinin tarihsel sürecini öğrenebilir.
2	Öğrenci mevcut ilişkiyi uluslararası ilişkiler teorileri bağlamında analiz etme becerisi edinebilir.
3	Öğrenci ilişkilerin seyrini belirleyen sorun alanlarını saptayabilir ve olası çözümler için alternatifler üretebilir.
4	Öğrenci tarihsel süreç içerisinde Türk demokrasisi ve ekonomisinin kat ettiği mesafeyi analiz edebilir ve karşılaştırmalı projeksiyonlar yapabilir.
5	Öğrenci Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin geleceğine ilişkin analizler yapabilir.

Program Çıktıları (Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)

1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanım, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırmacı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	3	4
PÇ2	3	4	1	2	4
PÇ3	3	5	2	2	4
PÇ4	3	4	2	5	4
PÇ5	3	4	2	2	5
PÇ6	3	4	3	2	3
PÇ7	2	3	4	2	3
PÇ8	3	4	5	3	3
PÇ9	3	4	4	3	3
PÇ10	4	3	3	4	3

