AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Lojistik ve Depolama Yönetimi								
Ders Kodu	ISL412		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ders öğrenciye lojistik, tedarik zinciri yönetimi konularında bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır. Tedarik zinciri yönetimi amaçları ve faydaları, alıcı-tedarikçi ilişkileri, tedarik zinciri yönetiminde bilişim teknolojileri, kurumsal kaynak planlama, malzeme ihtiyaç planlama, imalat kaynakları planlaması, dağıtım kaynakları planlaması, bilgisayarla bütünleşik üretim, ters tedarik zinciri yönetimi, tedarik zinciri yönetiminde dış kaynak kullanımı, tedarik zinciri ağı tasarımı ve optimizasyonu konularının işlenmesi. ;Kısacası ders, ,öğrencilerin lojistik ve tedarik zinciri konusundaki bilgilerinin arttırılması ve işletme uygulamalarının yapılması konularını içermektedir.								
Özet İçeriği	Lojistik ile ilgili temel kavramlar, tedarik zinciri, tedarik zincirinin yönetimi ve önemi, amaçları ve faydaları, tedarik zinciri yönetiminde bilişim teknolojileri, ters tedarik zinciri yönetimi, tedarik zinciri ağı ve optimizasyonu konularının işlenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Gülşah SEZEN AKAR								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	120

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Güleş, Hasan Kürşat, Paksoy Turan, Bülbül Hasan, Özceylan Eren, Tedarik Zinciri Yönetimi, Gazi Kitabevi, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tedarik zinciri yönetimine giriş
2	Teorik	Tedarik zinciri yönetimin gelişimi
3	Teorik	Tedarik zinciri yönetimi ve önemi
4	Teorik	Tedarik zinciri yönetiminin amaçları ve faydaları
5	Teorik	TZY'de alıcı tedarikçi ilişkileri
6	Teorik	TZY'de bilişim teknolojileri
7	Teorik	Kurumsal kaynak planlaması
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Değişim mühendisliği
10	Teorik	Ters tedarik zinciri yönetimi
11	Teorik	TZY'de dış kaynak kullanımı
12	Teorik	Üçüncü parti lojistik
13	Teorik	Dördüncü parti lojistik
14	Teorik	Tedarik zinciri ağı tasarımı
15	Teorik	Tedarik zinciri ağı optimizasyonu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70

Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	28	1	29
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tedarik zinciri konusunda bilgi sahibi olmak.
2	Lojistik konusunda ilgili literatür konusunda bilgilenme
3	Kurumsal kaynak planlama ve işletmecilik konularında bilgi sahibi olma.
4	Değişen ve gelişen çevre koşullarının lojistik sektörü ile nasıl bir etkileşim halinde bulunduğuna yönelik kavrayışlarının arttırır.
5	İşletmelere rekabet avantajı kazandırabilmek için gerekli lojistik ilkelere ilişkin yol, yöntem ve araçlara ilişkin detaylı bilgi elde eder.
6	İşletmelerde lojistik entegrasyonu, temel yetenek haline getirebilmek için gerekli kavramsal çerçeveyi öğrenir.

Program Çıktıları *(Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)*	
1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanıma, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırıcı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	3	5	2	5	3
PÇ2	2	3	5	2	5	4
PÇ3	5	3	5	2	5	4
PÇ4	2	4	4	3	5	4
PÇ5	3	4	5	3	4	3
PÇ6	3	4	5	4	5	3
PÇ7	3	4	4	4	5	4
PÇ8	5	3	4	5	5	5
PÇ9	5	3	3	5	5	4
PÇ10	5	2	3	5	2	5