



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tedarik Zinciri Yönetimi							
Ders Kodu		ISL443		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders öğrencilere etkin tedarik zinciri yönetimi stratejileri anlama ve kullanma becerisini kazandırmayı amaçlar.							
Özet İçeriğı		Satın alma ve sözleşme yönetimi, Tedarik zinciri yönetimine giriş, Tedarik zinciri organizasyonu, Tedarikçi seçim süreci, Dağıtım ağları, Stok yönetimi, Fiyatlandırma kararları, Tedarik zinciri koordinasyonu ve kamçı etkisi, Bilgi teknolojilerinin kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	95
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hilmi Yüksel, Üretim/İşlemler Yönetimi: Temel Kavramlar, Nobel Yayınları, Ankara, 2010
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tedarik zinciri ve tedarik zinciri yönetimi kavramları
2	Teorik	Tedarik zincirlerinde verilmesi gereken kararlar, tedarik zinciri yönetimi bileşenleri, tedarik zinciri ortakları
3	Teorik	Tedarik zincirinin etkinliğini etkileyen faktörler, tedarik zinciri yönetiminde bilişim teknolojileri
4	Teorik	Tedarik zinciri dinamikleri, kamçı etkisi ve azaltma yolları
5	Teorik	Üretim ve dış yaptırım kararları, başabaş analizleri
6	Teorik	Tedarikçi seçimi ve tedarikçi seçim yöntemleri
7	Teorik	Dağıtım, dağıtım kanalı, dağıtım gereksinim planlanması, dağıtım kaynak planlaması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Taşımacılık yönetimi ve depo yönetimi
10	Teorik	Tedarik zinciri ağı tasarımı ve optimizasyonu
11	Teorik	Kurumsal kaynak planlaması (ERP), Yalın tedarik zinciri, çevik tedarik zinciri
12	Teorik	Tersine tedarik zinciri yönetimi, çevreye duyarlı tedarik zinciri
13	Teorik	Tedarik zinciri performans ölçümü, Ülkemizin tedarik zinciri ve lojistik altyapısının değerlendirilmesi, Uluslararası tedarik zinciri yönetimi
14	Teorik	Tedarik zincirinin yönetiminde verilmesi gereken kararlara açıklık getirebilme
15	Teorik	Yarıyıl Sonu Sınavına Yönelik Tartışma, Problem Çözme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26



Dönem Sonu Sınavı	1	28	1	29
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tedarik zincirinin yapısını ve işleyişini açıklayabilme
2	Tedarik zincirinin bileşenlerine ilişkin bilgi sunabilme
3	Tedarik zincirinin etkinliğine etki eden faktörleri tartışabilme
4	Tedarik zincirinin performansının artırılmasında kullanılan niteliksel ve niceliksel yöntemleri ve araçları ifade edebilme
5	Uluslararası ticaretin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme

Program Çıktıları (Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)

1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanımına, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırmacı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	4
PÇ2	5	4	5	4	5
PÇ3	5	4	5	4	3
PÇ4	5	4	4	4	3
PÇ5	4	5	4	4	4
PÇ6	3	5	4	3	5
PÇ7	4	5	5	3	5
PÇ8	4	5	5	3	5
PÇ9	5	5	4	5	3
PÇ10	5	5	4	3	4

