



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistik II							
Ders Kodu		ISL204		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hipotez testi, değişkenler arası ilişkilerin çözümlenmesi, değişkenlere ilişkin öngörü ve tahminlerin yapılmasına ilişkin yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçerięi		Hipotez testleri, katsayısal olmayan sınamalar, uyumun iyiliği sınamaları ve çapraz çizelgeler, doğrusal korelasyon, regresyon, çoklu regresyon ve varyans çözümlemeleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Engin ÇAKIR						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	35
-------------------	----

Ölçme ve Deęerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Newbold, Paul, İşletme ve İktisat için İstatistik., Çeviren Ümit Şenesen, Literatür Yayınları, 2000.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu ve amacı
2	Teorik	Hipotez Testi (Önsav Sınavı) Ortalamanın sınavması
3	Teorik	Hipotez Testi (Önsav Sınavı) Varyansın sınavması
4	Teorik	Katsayısal olmayan sınamalar
5	Teorik	Katsayısal olmayan sınamalar
6	Teorik	Uyumun iyiliği sınamaları ve çapraz çizelgeler
7	Teorik	Uyumun iyiliği sınamaları ve çapraz çizelgeler
8	Teorik	Doğrusal korelasyon ve regresyon
9	Teorik	Doğrusal korelasyon ve regresyon
10	Teorik	Doğrusal korelasyon ve regresyon
11	Teorik	Çoklu regresyon
12	Teorik	Çoklu regresyon
13	Teorik	Varyans çözümlemesi
14	Teorik	Varyans çözümlemesi
15	Teorik	Yarıyıl Sonu Sınavına Yönelik Tartışma, Problem Çözme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Deęerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26



Dönem Sonu Sınavı	1	28	1	29
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hipotez kurma becerisi
2	Hipotezleri uygun yöntemler kullanarak sınama becerisi
3	Değişkenler arası doğrusal ilişkileri bulma becerisi
4	Geçmiş verileri kullanarak değişkenlerin geleceğe ait değerlerini tahmin etme becerisi.
5	Değişkenler arası ilişkiyi kullanarak bir değişken hakkında tahminde bulunma becerisi.
6	İki grubun ortalamaları arasındaki farkı bulma becerisi.

Program Çıktıları (Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)

1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanım, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırmacı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	1	1	1	4	4
PÇ2	1	2	2	1	4	4
PÇ3	1	3	3	5	4	3
PÇ4	5	2	2	1	4	4
PÇ5	1	1	1	1	3	4
PÇ6	2	5	5	2	2	4
PÇ7	2	1	2	3	2	4
PÇ8	3	2	2	5	5	3
PÇ9	3	2	3	3	2	3
PÇ10	3	3	2	5	3	4

