AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Makroekonomik Analiz								
Ders Kodu	ECON202		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	127 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çıktının belirlenmesi, istihdam, işsizlik, faiz oranları, büyüme ve enflasyon gibi makroekonomik konularda genel bir bakış sağlayacaktır. Para ve maliye politikaları ele alınmıştır.								
Özet İçeriği	Giriş, Milli Gelir Muhasebesi, Gelir ve Harcamaları, Para, Faiz ve Gelir, Para ve Maliye Politikası, Uluslararası bağlantılar, Toplam Arz Ve Talep, Toplam Arz, Ücretler, Fiyatlar ve İşsizlik, Büyüme ve Birikim, Büyüme ve Politikası.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	35

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Makro İktisat: Teoriler ve Politikalar. Ersan Bocutoğlu.
2	Makroekonomi. Kemal Yıldırım, Doğan Karaman, Murat Taşdemir.
3	Makroekonomi. N. Gregory Mankiw. Çeviri Editörü: Ömer Faruk Çolak.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Makro iktisada giriş ve makro iktisadın bazı bulguları ve sorunları
2	Teorik	Milli gelir muhasebesi
3	Teorik	İstihdam, işsizlik ve enflasyon
4	Teorik	Tüketim ve yatırım harcamaları
5	Teorik	Basit Keynezyen modellere giriş ve dışa kapalı basit Keynezyen modeller: Basit Keynezyen Model I
6	Teorik	Dışa kapalı basit Keynezyen modeller: Basit Keynezyen Model II
7	Teorik	Dışa açık basit Keynezyen model: Basit Keynezyen Model III ve ekonominin genel dengesi ve basit Keynezyen Modeller
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Sınav değerlendirmesi
10	Teorik	Para arzı, para talebi ve para ve maliye politikaları
11	Teorik	IS-LM Modelleri: Dışa kapalı IS-LM Modeli
12	Teorik	IS-LM Modelleri: Dışa açık IS-LM Modeli, IS-LM-BP Modeli
13	Teorik	Toplam Talep-Toplam Arz (AD-AS) Modeli
14	Teorik	Konjonktür dalgaları ve iktisadi büyüme
15	Teorik	Sınava hazırlık ve genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26

Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	127
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Makro ekonomik değişkenlerin birbirlerini nasıl etkilediği hakkında bilgi sahibi olma
2	Para ve maliye politikalarının etkilerini görebilme
3	Araştırma yapabilme
4	Analiz yapabilme
5	Yorum yapabilme

Program Çıktıları *(Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)*	
1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanıma, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırıcı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	4	2	4
PÇ2	3	2	4	2	5
PÇ3	5	3	4	2	5
PÇ4	3	3	4	2	4
PÇ5	3	3	3	2	4
PÇ6	5	4	3	3	3
PÇ7	5	4	3	3	5
PÇ8	2	4	5	4	3
PÇ9	2	4	4	5	3
PÇ10	2	3	4	4	3