



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye Ekonomisi							
Ders Kodu		ECON401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, Türk ekonomisinin büyüme ve gelişme dinamiklerini bir vurgu ile yapısını tartışmak üzere tasarlanmıştır.							
Özet İçeriğı		Türk ekonomisinin tarihsel bir ayar (1923-1950, 1950-1960 ve Planlı Ekonomi).Türk ekonomisinin 1980 ve sonrası (Cari hesap, bütçe açığı, sermaye girişleri, enflasyon oranı, döviz kuru, faiz oranı, para arzı, GSYİH, vb.) Genel resim							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZPINAR, Prof. Dr. İsmet ATEŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Karluk, S. R. (2009). Cumhuriyetin İlanından Günümüze Türkiye Ekonomisi'nde Yapısal Dönüşüm, Ankara: Beta Basım.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, Osmanlı'nın son döneminde (1830'lardan 1923'e kadar olan dönem) iktisadi yapının görünümü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Osmanlı'dan devraldığı ekonomik mirasın tahlili
2	Teorik	Türkiye'nin jeo-politik ve jeo-stratejik yerinin tahlili
3	Teorik	Türkiye ekonomisinin temel özellikleri ve Dünya ekonomisindeki yeri
4	Teorik	Türkiye'nin milli geliri ve gelişimi
5	Teorik	Türkiye'de istihdam ve işsizlik
6	Teorik	Türkiye'de gelir dağılımı ve yoksulluk
7	Teorik	Ara Sınava hazırlık
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Türkiye'de enflasyonun gelişimi, temel nedenleri ve alınabilecek önlemler
10	Teorik	Türkiye'nin Ödemeler Bilançosu, ödemeler dengesinde gelişmeler
11	Teorik	Türkiye'nin dış ticaret politikası (İhracat ve İthalatta gelişmeler)
12	Teorik	Türkiye'de tarım ve enerji sektöründeki gelişmeler (yapı ve sorunları)
13	Teorik	Türkiye'de sanayi ve hizmetler sektöründeki gelişmeler (yapı ve sorunları)
14	Teorik	Türkiye'de devlet borçları: İç ve Dış Borçlar
15	Teorik	Türkiye'de yaşanan ekonomik krizler ve 2008 küresel krizinin de ele alınarak tartışılması ve genel değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	• Türk ekonomisi hakkında bilgi sahibi.
2	• Makroekonomik değişkenler zamanla değişimi görmek mümkün.
3	Analiz yapabilme
4	Araştırma yapabilme
5	Yorum yapabilme

Program Çıktıları (Uluslararası Ticaret ve Finans Programı)

1	Entelektüel kapasitesi yüksek, sosyal becerileri gelişmiş, pozitif düşünceye sahip, farklı ortam ve kurumlara adaptasyon becerisi olan bireyler olmak
2	Uluslararası platformlarda çalışabilecek nitelikte teknik donanım, esnek düşünce ve hareket yapısına ve çoklu dil becerisine sahip olmak
3	Küreselleşen iş dünyasının gerekleri doğrultusunda disiplinlerarası bir yaklaşımla işletme, ekonomi vb. alanlarından elde ettikleri temel bilgileri, kendilerine uluslararası ticaret ve finansman alanlarında uzmanlık yaratacak biçimde kullanabilmek
4	Proaktif bir yaklaşımla uluslararası ticaret ve finansman alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunları öngörüp ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek çözüm önerileri geliştirebilmek
5	Program gereği olarak nicel yeterlik ile birlikte analitik düşünme ve sentez yapabilme becerisine haiz olmak
6	Eğitim sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mevcut piyasa koşullarının gereğine uygun olarak sürekli geliştirebilecek araştırmacı ve sorgulayıcı yapıya sahip olmak
7	Uluslararası ticaret ve finansmana ilişkin kuramların günümüz koşullarındaki geçerliliğini ve ilişkilerini tanımlayıp analiz edebilmek
8	Etkin bir iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmanın yanında ikinci bir yabancı dile de bireysel koşulları ölçüsünde hâkim olabilmek
9	Uygulamada karşılaşılan mevcut ve olası sorunları çözmek için yönetme ve yönetilebilme vasıflarına sahip olmak
10	Yetkisi dahilinde yönetici pozisyonunda olduğu birimdeki çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak etkinlikleri organize edebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	3	3
PÇ2	2	3	1	3	4
PÇ3	2	3	2	3	4
PÇ4	3	5	5	3	4
PÇ5	3	5	5	3	5
PÇ6	5	5	3	3	2
PÇ7	3	5	3	5	3
PÇ8	3	4	4	5	4
PÇ9	4	3	5	4	4
PÇ10	5	4	4	3	5

