



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi I								
Ders Kodu	UZM801		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ali Emre DİNGİN, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ, Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Dilan TÜYSÜZ, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Hatice ÖNER, Doç. Dr. Kadriye Görkem ULU GÜZEL, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Mehmet Umut TUNCER, Doç. Dr. Muattar Demet DOĞRUÖZ, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Rahime YAYGINGÜL, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Doç. Dr. Songül ERDOĞAN, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Umut Tolga GÜMÜŞ, Doç. Dr. Yıldız DENAT, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZVER, Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Ece KOÇ YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Erkmen Tuğrul EPİKMEN, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ŞİRİNİLDİZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Özcan ABAYLI, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KIRAZ, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Erkan SALAN, Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Güleğün TÜRK, Prof. Dr. Güneş ERDOĞAN, Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Prof. Dr. Hamdi AVCI, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hüdai YILMAZ, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kemal ERGİN, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Levent KARAGENÇ, Prof. Dr. Mehmet Nedim DOĞAN, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Musa Şamil AKYIL, Prof. Dr. Mustafa Oner UZUN, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Prof. Dr. Mustafa SANDIKÇI, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN, Prof. Dr. Nazan ÜZÜM, Prof. Dr. Nefati KIYLIOĞLU, Prof. Dr. Nermin KORUKLU, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Recep KUTLUBAY, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Saadettin YILDIRIM, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Serap AÇIKGÖZ, Prof. Dr. Serdal ÖĞÜT, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şadiye KUM, Prof. Dr. Şule Yurdağül ÖZSOY, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları



3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık alanının tanımı ve önemi
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma ile ilgili ön çalışma nasıl yapılır
3	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
4	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
5	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili kaynakları yazabilme
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
14	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
15	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

Program Çıktıları (Moleküler Biyoteknoloji Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Moleküler biyoteknoloji ile ilgili problemleri tanımlama, analiz etme ve anlama becerisi, biyoteknolojideki temel bilgi ile geçerli sonuçlar elde etme becerisi
2	Bilimin çeşitli alanlarında araştırma ve gözlem yapmakta kullanılan laboratuvar ve ekipmanlarının amacına uygun kullanımı becerisi
3	Hücre, doku, organ, system ve organizma düzeylerindeki biyolojik süreçleri anlama ve yorumlama becerisi
4	Biyoteknolojik manipülasyonlarda uygun araç ve tekniklere karar verme ve uygulama becerisi
5	Genetik ve moleküler biyolojinin temel ilkelerini kavrama ve bunlara ilişkin uygulamalarda kullanılan temel yöntemleri gerçekleştirme becerisi
6	Biyoteknolojideki tekniklere protein ve DNA kimyası ve immunoloji temellerini uygulama becerisi
7	Problem çözmede kazanılan beceriler ile uygulamalı biyoteknolojinin temellerini anlamak ve Pratik yapma becerisi
8	Moleküler uygulamaların tıbbi, ekonomik, veteriner ve adli alanlarda kullanımına ilişkin temel bilgilere sahip olma ve bunları yorumlama becerisi
9	Küresel veya bölgesel boyutlu biyolojik varlıkların ve sorunların kavranması
10	Biyoloji biliminin olay ve olgularını algılama, çözümleme ve yorumlama süreçlerinde destek aldığı temel bilimlerin diğer alanlarında kabul edilebilir seviyede birikimin eldesi ve bunlara ilişkin temel yöntemleri kullanma/uygulama becerisi



11	Düzenli çalışma ortamı, envanter ve sipariş işlemleri, ekipmanın kurulması ve devamı gibi konuları içeren laboratuvar yönetiminde yeterlilik becerisi
12	Mikrobiyolojideki temel metotlar ve mikrobiyoloji laboratuvarındaki temel yetenekleri öğrenme becerisi
13	Absorbans ölçümleri, rekombinant DNA teknolojisi, protein saflaştırma ve tanımlama ve hücre kültürü standart teknik becerileri

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	4	4	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	4	4	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	5	5	5	5	5
PÇ11	3	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3	3	3
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5

