



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		MBTK634		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı bilimsel bir çalışmanın metine dönüştürülmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi vermektir							
Özet İçeriği		Bilimsel etik-yayın etiği kavramı, yayın etiği ile ilgili düzenlemeler, etik ihlalleri, metinlerde kaynak gösterme ilkeleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. İlnur DABANOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akademik Etik, İ. Aydın, ISBN 6053185154
2	Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, ISBN:9786053273912

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel Araştırma ve Etik nedir?
2	Teorik	Yayın etiğinin temel ilkeleri
3	Teorik	Yayın etiğinin temel ilkeleri
4	Teorik	Etik kurullar ve işlevleri
5	Teorik	Yayın etiği ile ilgili mevzuatlar ve düzenlemeler
6	Teorik	Bilimsel araştırma ve düzenleme yayınlarından alıntı yapma
7	Teorik	Etik ihlalleri ile ilgili örnekler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Yayınlarda tablo, şekil, görsel materyal kullanımı
10	Teorik	Editöryal etik
11	Teorik	Orijinal araştırmaları yayınlama ilkeleri
12	Teorik	Review yayınlama ilkeleri
13	Teorik	Araştırmalarda gelişim-sonuç raporlarının yazılması
14	Teorik	Etik düzenlemeler ile ilgili internet kaynakları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	2	26
Ödev	4	0	5	20
Ara Sınav	1	0	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yayın etiği kavramını anlayabilir
---	-----------------------------------



2	Ülkemizde ve dünyadaki etik düzenlemeler hakkında bilgi edinebilir
3	Etik ihlalinin ne anlama geldiğini kavrayabilir
4	Metinlerde kaynak gösterme ilkelerini anlayabilir
5	Yayın etiği kavramını anlayabilir

Program Çıktıları (Moleküler Biyoteknoloji Disiplinlerarası Doktora Programı)

1	Moleküler biyoteknoloji ile ilgili problemleri tanımlama, analiz etme ve anlama becerisi, biyoteknolojideki temel bilgi ile geçerli sonuçlar elde etme becerisi
2	Bilimin çeşitli alanlarında araştırma ve gözlem yapmakta kullanılan laboratuvar ve ekipmanlarının amacına uygun kullanımı becerisi
3	Hücre, doku, organ, system ve organizma düzeylerindeki biyolojik süreçleri anlama ve yorumlama becerisi
4	Biyoteknolojik manipulasyonlarda uygun araç ve tekniklere karar verme ve uygulama becerisi
5	Genetik ve moleküler biyolojinin temel ilkelerini kavrama ve bunlara ilişkin uygulamalarda kullanılan temel yöntemleri gerçekleştirme becerisi
6	Biyoteknolojideki tekniklere protein ve DNA kimyası ve immunoloji temellerini uygulama becerisi
7	Problem çözmede kazanılan beceriler ile uygulamalı biyoteknolojinin temellerini anlamak ve Pratik yapma becerisi
8	Moleküler uygulamaların tıbbi, ekonomik, veteriner ve adli alanlarda kullanımına ilişkin temel bilgilere sahip olma ve bunları yorumlama becerisi
9	Küresel veya ülkesel boyutlu biyolojik varlıkların ve sorunların kavranması
10	Biyoloji biliminin olay ve olgularını algılama, çözümüleme ve yorumlama süreçlerinde destek aldığı temel bilimlerin diğer alanlarında kabul edilebilir seviyede birikimin eldesi ve bunlara ilişkin temel yöntemleri kullanma/uygulama becerisi
11	Düzenli çalışma ortamı, envanter ve sipariş işlemleri, ekipmanın kurulması ve devamı gibi konuları içeren laboratuvar yönetiminde yeterlilik becerisi
12	Mikrobiyolojideki temel metotlar ve mikrobiyoloji laboratuvarındaki temel yetenekleri öğrenme becerisi
13	Absorbans ölçümleri, rekombinant DNA teknolojisi, protein saflaştırma ve tanımlama ve hücre kültürü standart teknik becerileri

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	4	4	4
PÇ5	5	5	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	4	4	5	5	5
PÇ8	4	4	5	5	5
PÇ9	4	4	5	5	5
PÇ10	4	4	5	5	5
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	5	5	5	5	5

