



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Halk Bilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		GTM500		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Halkbiliminin dünyadaki oluşum sürecini ortaya koymaktır. Halkbiliminin dünyada, başlangıcından günümüze var olan kuramsal yaklaşımlarının karşılaştırmalı bir yaklaşımla ele alınmasıdır.							
Özet İçeriği		Halkbiliminin belli başlı kuram ve araştırma yöntemlerinin öğretilmesidir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Başarı Notu	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ÇOBANOĞLU, Özkul(2012). " Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Akçağ Yayınları.
2	OĞUZ, M. Öcal ve Gürçan, Selcan. (2010-2012). "Halkbiliminde Yaklaşımlar ve Kuramlar 1-2-3", Geleneksel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Halkbilimine ilişkin Genel Bilgiler A) Halkbilimi Çalışmalarının Tarihçesi B) Halkbiliminin Kapsamı ve Genel Çalışma Alanları
2	Teorik	C) Başlangıç Aşamasındaki Bir Halkbilimcinin Sahip Olması Gereken Araç ve Gereçler Nelerdir? D) Ulusal Halkbilimi Kuramları ve Bazı Ülkelerdeki Uygulamalar
3	Teorik	E) Türkiye'de Halkbilimi Çalışmaları
4	Teorik	Halk Bilimi Alan Araştırması Yöntemleri A) Halkbiliminde Alan Araştırması Kavramı ve Önemi
5	Teorik	B) Derlemenin Planlama ve Hazırlık Safhası
6	Teorik	C) Gözlem Yoluyla Derleme Yöntemleri
7	Teorik	D) Görüşme Yoluyla Derleme Yöntemleri
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	B) Halkbiliminin Bağımsız Bir Bilimsel Disipline Dönüşmesi
10	Teorik	C) Mitolojik Teori ve Mitolojik Okul
11	Teorik	D) Mitlerin Meteorolojik Gelişimi Teorisi
12	Teorik	Erken Dönem Halkbilimi Kuramları A) Batı Düşünce Tarihinde Halkbilimsel Düşüncenin Evrimi
13	Teorik	E) Güneş Mitolojist Okul ve Güneş Mitleri Teorisi
14	Teorik	F) Masalların Göçü ve Kültürel Ödünçleme Teorisi
15	Teorik	G) Erken Dönem Halkbilimi Kuramlarının Temel Paradigmaları ve Eleştirilen Yönleri
16	Teorik	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	6	1	98
Ara Sınav	1	5	5	10
Dönem Sonu Sınavı	1	17	0	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Halkbiliminin Tarihsel Süreç İçinde Hangi aşamalardan geçtiğini, kapsamını ve çalışma alanlarını öğrenme.
2	Başlangıç aşamasında bir halkbilimcinin kullanacağı araçları ve ulusal halkbilimi kuramlarını öğrenme.
3	Türkiye'de halkbilimi çalışmalarının tarihini öğrenme.
4	Alan araştırması kavramını ve önemini öğrenme.
5	Bir derleme çalışmasının nasıl planlanacağını ve hangi hazırlıkların yapılması gerektiğini öğrenme.

Program Çıktıları (Geleneksel Türk Müziği Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenciler Dini musikiyi kavrar
2	Öğrenciler Türk Halk Edebiyatı ve ürünlerini kavrar
3	Öğrenciler Türk Müziği Nazariyat ve Solfej Öğretimini kavrar.
4	Öğrenciler Popüler Kültürü ve etkilerini öğrenir.
5	Öğrenciler alanlarıyla ilgili bir Araştırma yapabilmek için gerekli koşulları kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	3
PÇ2	3
PÇ3	3
PÇ4	3
PÇ5	3

