



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (DİSİPLİNLERARASI) ANABİLİM DALI
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT DİSİPLİNLERARASI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karşılaştırmalı Edebiyat Teori ve Yaklaşımları								
Ders Kodu	DKE503			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Edebiyat bağlamında disiplinlerarasılık kavramının anlaşılması.								
Özet İçeriğı	Karşılaştırmalı Edebiyat çalışmalarının fonksiyonu, metodolojisi ve terminolojisinin edinimlenmesi. Karşılaştırmalı Edebiyat teorilerinin evrensel ve yerel etkilerinin araştırılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Zima, Peter V.; Komparatistische Perspektiven, Francke Verlag, Tübingen 2011
2	Aytaç, Gürsel; Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi, Say Yayınları, Ankara 2003

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyal Bilimlerde Karşılaştırmaların Fonksiyonları
2	Teorik	Karşılaştırmaların Metodolojik Önemi
3	Teorik	Terminoloji
4	Teorik	Karşılaştırmalı Edebiyatın Çalışma Şekilleri
5	Teorik	Edebiyatın Farklı Kültürler Arasındaki Yeri
6	Teorik	Sosyo Linguistik Açısından Kültür
7	Teorik	Karşılaştırmalı Edebiyatın Evrensel ve Yerel Etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Sınavı
9	Teorik	Postmodernizmin Karşılaştırmalı Edebiyata Etkisi
10	Teorik	Kültürleri Karşılaştırmada Karşılaştırmalı Edebiyat Teorilerinin Yeri
11	Teorik	Karşılaştırmalı Edebiyatta Yorumlama Yöntemleri
12	Teorik	Karşılaştırmalı Edebiyatta Yorumlama Yöntemleri
13	Teorik	Ödev Hazırlama
14	Teorik	Ödev Hazırlama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ile ilgili yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi
3	Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin artırılması
4	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi
5	Farklı uluslara ait edebi metinlerin incelenmesi ve bu metinlerden hareketle farklı kültürlerin tanınması ve kültürlerarasılık kavramının işlenmesi
6	Türk ve dünya edebiyatına yönelik dökümanların takibinin sağlanması
7	Türk ve dünya edebiyatlarına ait edebi eserlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini sağlamak
8	Karşılaştırmalı edebiyat bilimi ve yan disiplinler ile ilgili bilgi edinimi
9	Eleştirel bakış açısının kazandırılması

Program Çıktıları (Karşılaştırmalı Edebiyat Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

1	Türkçe ve Batı dillerinde dilbilgisi ve söz dağarcığını doğru ve etkin şekilde kullanmaya yönelik etkinlikleri gerçekleştirme becerisi
2	Kültürlerarasılık, dil bilimleri, edebiyat, çeviri, toplumbilim alanlarındaki edinimlerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme becerisi
3	Toplumsal ve mesleki boyutta sorumluluk bilincine sahip olma
4	Dilbilim, dil-kültür öğretimi, edebiyat, çeviribilim ve kültür bilimleri alanlarında edindiği bilgileri Türkçe ve Batı Dilleri eğitim-öğretiminde uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi
5	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma becerisi
6	Bakış açısı geliştirme, dili kavrama, ekin sel öğeleri etkili şekilde kullanabilme becerisi
7	Günlük ve mesleki hayatta farklı bağlamlarda karşılaşılabilecek yazılı metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi
8	Günlük ve mesleki hayatta farklı bağlamlarda karşılaşılabilecek sözlü metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi
9	Batı Kültürlerini tanıma, anlama, uzlaşma sağlama ve ortak yönleri saptama becerisi
10	Türk kültürünü tanıtmaya becerisi
11	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşılabilecek farklı ortamlarda sözel ve yazılı iletişim kurabilme becerisi
12	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4		4	4	4	4	4	4
PÇ4	4		4		4	4	4	4	4
PÇ6					3	4	4	4	4
PÇ7	4		4	4	3		4		4
PÇ8	4		4	4	3		4		4
PÇ9	4				3	4	4		
PÇ10	4	4			3	4	4		
PÇ11		4	3	3					
PÇ12		4	3	3					

