



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kültürlerarası Etkileşim Ve Karşılaştırmalı Yazınsal Seçkiler I							
Ders Kodu		DKE515		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin temel kültür kavramları ve kuramlarıyla tanışmalarını, Kültür araştırmaları ve kültürlerarasılık alanındaki kuramcılarının görüş ve bakış açılarını anlamalarını sağlamaktır. Bu amaçla, özellikle etkileşim dönemlerinde Türk ve Batı edebiyatından temel eserler, metinler ve kesitler kültürlerarası bakış açısından karşılaştırmalı olarak incelenerek ekinel ve yazınsal etkileşim ortaya konulacaktır.							
Özet İçeriğı		Günlük yaşantımız ve toplumsal iletişimimiz ekinel alışkanlıklarımız ve değerlerimiz doğrultusunda biçimlenmektedir. Yaşam şeklimizden iletişim tarzımıza, beslenme ve tüketim alışkanlıklarımızdan sanatsal etkinliklerimize kadar, kültür yaşamının her alanında etkilidir. İnsanlık etiğı kapsamında kültürel ortak değerler olduğu gibi, ulusal ve yöresel özgün motiflerden oluşan kültürel unsurlar da bulunmaktadır. İnsanlık var oldukça kültürel etkileşim varlığını sürdürecektir. Bu bağlamda, kültürbilim kuramcıları, klasik sosyal kuramda kültür bağlamında Marks, Weber, Simmel, Nietzsche, Dubois; Kültür ve Toplum bağlamında Parsons; Batıda bir ideoloji olarak kültür bağlamında Lukacs, Gramsel ve İletişimsel Eylem Kuramı; sembolik etkileşim, fenomenoloji ve etnometodolojide kültür bağlamında Goffman; Ritüel, Sınıflandırmada Mauss, Durkhei, Turner; Yapısalcılık ve Göstergebilimsel Kültürde Foucault, Derrida ve Üç sentez Girişimi: Pierre Bourdieu olarak sıralanmaktadır. Kültürlerarası etkileşim edebiyat eserleri yoluyla sanatta metinlerarasılık meydana getirmiş, ayrıca çeşitlikültürlülük ve çokkültürlülüğü ortaya çıkarmıştır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	15
Ödev	1	5

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Philip Smith; Alexander Riley, (Çev.) Selime Güzelsarı - İbrahim Gündoğdu, Kültürel Kurama Giriş, Dipnot Yayınları
2	Gül Mete YUVA, Modern Türk Edebiyatının Fransız Kaynakları, İletişim Yayınları.
3	Onur Bilge Kula, Batı Edebiyatında Oryantalizm I, II, Türkiye İş Bankası Yayınları, 2011.
4	Brunel, P., Cl. Pichois, A. M. Rousseau, Qu'est-ce que la littérature comparée?, Edition Armand Colin.
5	Souiller, D., W. Troubetzkoy, Littérature comparée, théories et méthodes de l'approche comparatiste, Edition Nathan.
6	Wellek R. et A. W. Arren, La théorie littéraire, Editions du Seuil.
7	Guyard, M.-F. La littérature comparée, PUF.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Ekinbilime Giriş : Kavramlar ve Tanımlar : Kültür (Ekin), Üst Kültür, Halk Kültürü, Popüler Kültür.
2	Teorik 18 ve 19. Yüzyıllarda Kültür. Kültür ve uygarlık.
3	Teorik Popüler Kültür
4	Teorik Popüler Kültür ve Tüketim
5	Teorik Kültürlerarasılık: Kavramlar ve Tanımlar
6	Teorik Kültür Kuramcıları : Marks, Weber, Nietzsche
7	Teorik Kültür Kuramcıları : Lukacs, Goffman)
8	Teorik Kültür Kuramcıları : Foucault, Derrida
9	Teorik Kültür Kuramcıları : Bourdieu
10	Teorik Kültür, kültürlerarasılık ve Yazın
11	Teorik Türk ve Batı Edebiyatında kültürlerarası etkileşim
12	Teorik Türk ve Batı Edebiyatından eserlerde metinlerarasılık
13	Teorik Kültürlerarasılık bağlamında metin inceleme yöntemleri



14	Teorik	Yazınsal eserlerden karşılaştırmalı kesit çözümlmeleri
----	--------	--

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci, Kültürün insan yaşamına, insanlar ve toplumlar arası etkileşime katkısını inceler.
2	Kültürün kavramsal olarak tanımını yapar; kapsama alanını bilir.
3	Kültürle coğrafya arasındaki bağı kurar.
4	Kültür ve dil arasındaki güçlü ilişkinin mantığını kavrar.
5	Kültürbilim terimlerini bilir ve açıklar.
6	Kültürlerarasılığın tanımını yapar, içeriğini sıralar ve toplumlar arası diyalog kurar.
7	Kültür temsilcilerini inceler ve karşılaştırır.
8	Kültür ve uygarlık kavramlarını anlar ve içeriklerini ayırdeder.
9	Yüksek kültür ve Halk kültürünü kavrar.
10	Bilgi, kültür ve ahlak değerlerini açıklar.
11	Edebiyat eserlerindeki sosyal ve kültürel paralelliği karşılaştırmalı olarak kavrayarak yorumlar.
12	Edebiyat ve kültürler arası etkileşimi örnekler ve olaylar yoluyla açıklar.

Program Çıktıları (Karşılaştırmalı Edebiyat Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

1	Türkçe ve Batı dillerinde dilbilgisi ve söz dağarcığını doğru ve etkin şekilde kullanmaya yönelik etkinlikleri gerçekleştirme becerisi
2	Kültürlerarasılık, dil bilimleri, edebiyat, çeviri, toplumbilim alanlarındaki edinimlerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme becerisi
3	Toplumsal ve mesleki boyutta sorumluluk bilincine sahip olma
4	Dilbilim, dil-kültür öğretimi, edebiyat, çeviribilim ve kültür bilimleri alanlarında edindiği bilgileri Türkçe ve Batı Dilleri eğitim-öğretiminde uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi
5	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma becerisi
6	Bakış açısı geliştirme, dili kavrama, ekinsel öğeleri etkili şekilde kullanabilme becerisi
7	Günlük ve mesleki hayatta farklı bağlamlarda karşılaşılabacak yazılı metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi
8	Günlük ve mesleki hayatta farklı bağlamlarda karşılaşılabacak sözlü metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi
9	Batı Kültürlerini tanıma, anlama, uzlaşma sağlama ve ortak yönleri saptama becerisi
10	Türk kültürünü tanıma becerisi
11	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşılabacak farklı ortamlarda sözel ve yazılı iletişim kurabilme becerisi
12	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
PÇ1				4								
PÇ2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3							4		
PÇ4	3	3			4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ5				5						4		
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3		3	3	3	3	3	3	4	4
PÇ8	3	3	3		3	3	3	3	3	3	4	4
PÇ9	3	3				4	4	4	4	3	3	3
PÇ10										4	4	4
PÇ11	3			4	3	4	4				4	4



PÇ12	3	3		4	4	4	4				4	4
------	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	---	---

