



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (DİSİPLİNLERARASI) ANABİLİM DALI
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT DİSİPLİNLERARASI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karşılaştırmalı Halk Kültürü İncelemeleri II								
Ders Kodu	DKE520			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Halk kültürü ürünlerinin görsel ve işitsel materyallerle karşılıklı sunumu ve analizini yapmak.								
Özet İçeriğı	Folklor, sözlü sanat, halk edebiyatı, milli kültür, gelenek ve kültür kavramları üzerine yapılan belirlemelerden hareket ederek, farklı kültürel ortamlarda üretilen halk kültürü ürünleri karşılaştırmalı olarak ortaya konulup analiz edilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, M. Öcal Oğuz
2	Folklor El kitabı Pertev Naili Boratav
3	Oxford İslam Sözlüğü, John. L. Esposito

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Birinci yarıyıl değerlendirmeleri ve ilk dönem özetlenmesi soru ve cevaplar.
2	Teorik & Uygulama Modern kültür içinde halk bilgisine örnek metinler ve tartışma
3	Teorik & Uygulama Modern kültür içinde halk bilgisine örnek metinler ve tartışma
4	Teorik & Uygulama Modern kültür içinde halk bilgisine örnek metinler ve tartışma
5	Teorik & Uygulama Yerel ve seküler bilgi üretme çabalarına örnek metinler ve tartışma
6	Teorik & Uygulama Yerel ve seküler bilgi üretme çabalarına örnek metinler ve tartışma
7	Teorik Farklı kültürlerde gelenek araştırmaları örnek metinler ve tartışma
8	Teorik & Uygulama Farklı kültürlerde gelenek araştırmaları örnek metinler ve tartışma
9	Ara Sınav (Vize) vize
10	Teorik & Uygulama Farklı kültürlerde gelenek araştırmaları örnek metinler ve tartışma
11	Teorik Kültürlerde romans-aşk nasıl işlenmiştir
12	Teorik Kültürlerde kahramanlık ve değişimi, dönüşümü.
13	Teorik Dinlerin dağılımı ve kültürel etkileşimler
14	Teorik Dinlerin dağılımı ve kültürel etkileşimler
15	Teorik Kültürel aktarım ve kültürel ketlenme.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final) final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	6	3	126
Kısa Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Halkbilim metodunu ve bilgisini öğrenir
2	Kültürel ürünlerin nasıl yayıldığını, dönüştüğünü öğrenir
3	Farklı halk kültürü ürünlerini karşılaştırabilir.
4	Halkbilim metodunu kültür bilimleri ile bütünleştirir
5	Farklı ürünleri farklı kültür çevrelerinde değerlendirebilir

Program Çıktıları (Karşılaştırmalı Edebiyat Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

1	Türkçe ve Batı dillerinde dilbilgisi ve söz dağarcığını doğru ve etkin şekilde kullanmaya yönelik etkinlikleri gerçekleştirme becerisi
2	Kültürlerarasılık, dil bilimleri, edebiyat, çeviri, toplumbilim alanlarındaki edinimlerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme becerisi
3	Toplumsal ve mesleki boyutta sorumluluk bilincine sahip olma
4	Dilbilim, dil-kültür öğretimi, edebiyat, çeviribilim ve kültür bilimleri alanlarında edindiği bilgileri Türkçe ve Batı Dilleri eğitim-öğretiminde uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi
5	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma becerisi
6	Bakış açısı geliştirme, dili kavrama, ekinsel öğeleri etkili şekilde kullanabilme becerisi
7	Günlük ve mesleki hayatta farklı bağlamlarda karşılaşılabilecek yazılı metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi
8	Günlük ve mesleki hayatta farklı bağlamlarda karşılaşılabilecek sözlü metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi
9	Batı Kültürlerini tanıma, anlama, uzlaşma sağlama ve ortak yönleri saptama becerisi
10	Türk kültürünü tanıtmaya becerisi
11	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşılabilecek farklı ortamlarda sözel ve yazılı iletişim kurabilme becerisi
12	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3	4	4	4	
PÇ3	4				4
PÇ4	3	4	4	4	
PÇ5				4	3
PÇ6	4	4	4	4	3
PÇ7	3	3	3	3	4
PÇ8	3	3	3	3	4
PÇ9				3	
PÇ10	5	5	5	5	
PÇ11		3	3	3	
PÇ12	3	4	4	4	

