



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (DİSİPLİNLERARASI) ANABİLİM DALI
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT DİSİPLİNLERARASI PROGRAMI
KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT DİSİPLİNLERARASI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Anlatısal ve Söylemsel Göstergibilimin Evrenselliği I/ Yöntem ve Uygulama								
Ders Kodu	DKE521			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciler, anlatıbilim ve göstergibilim kavramını öğrenir, metin çözümlemede ve diğer anlamlı yapıların çözümlemesinde anlatıbilimden göstergibilimden nasıl yararlanılacağı hakkında bilgi sahibi olur.								
Özet İçeriği	Son yıllarda metinlerin ve söylemlerin kuramsal ve anlatısal incelemesinde göstergibilim kayda değer bir ilerleme göstermiştir. Bu derste, anlatıbilim ve göstergibilimin metin ve söylem çözümleme yöntemleri öğretiler. Bu yöntemlerin, anlatısal söylemin ilkelerini ve iç düzenleyişini derinlikli olarak anlamamıza nasıl olanak sağladığı kavratılacaktır. Bu temelle, evrensel boyutta, metin ya da diğer anlamlı yapıların çözümlemesinde bu iki yöntemden yararlanma yetisi kazandırılmaya çalışılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Songül ASLAN KARAKUL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	1	40
Dönem Ödevi	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	GÜNAY, V. Doğan (2013) Metin Bilgisi, 4. Baskı, İstanbul: Papatya Yayınları.
2	GÜNAY, V.Doğan; ASLAN KARAKUL, Songül (2020) Dil Sözlüğü, İstanbul: Papatyabilim.
3	YÜCEL, Tahsin (2008) Yapısalcılık, 2. baskı, İstanbul: Can Yayınları
4	KIRAN, Zeynel; Ayşe KIRAN (2000) Yazınsal Okuma Süreçleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
5	AKTULUM, Kubilay (2011) Metinlerarasılık // Göstergelerarasılık İlişkiler, Ankara: Kanguru Yayınları
6	BARTHES, Roland (1988) Anlatıların Yapısal Çözümlemesine Giriş, Çevirenler: Mehmet Rifat- Sema Rifat, İstanbul: Gerçek Yayınları.
7	ECO, Umberto (1996) Anlatı Ormanlarında Altı Gezinti, Çeviren: Kemal Atakay, İstanbul: Can Yayınları
8	ECO, Umberto (1996) Yorum ve Aşırı Yorum, Çeviren. Kemal Atakay, İstanbul: Can Yayınları.
9	GÜNAY, V. Doğan (2002) Göstergibilim Yazıları, İstanbul: Multilingual Yayınları.
10	GÜNAY, V. Doğan (2004) "Fransız Göstergibiliminde Yeni Açılımlar" Dilbilim Dergisi, sayı: 12, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Fransız Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Dergisi, s. 33. [29-45].
11	GÜNAY, V. Doğan (2013) Dil ve İletişim, 2. Baskı, İstanbul: Papatya Bilim Yayınları.
12	GÜNAY, V. Doğan (2016) Kültürbilime Giriş. Dil, Kültür ve Ötesi....., İstanbul: Papatya Bilim Yayınları.
13	GÜNAY, V. Doğan (2018) Bir Yazınsal Göstergibilim Okuması: Kuyucaklı Yusuf, İstanbul: Papatya Bilim Yayınları.
14	GÜNAY, V. Doğan (2018) Söylem Çözümlemesi, Genişletilmiş 2. Baskı, İstanbul: Papatya Bilim Yayınları.
15	GÜNAY, V. Doğan (2018) Sözcükbilime Giriş, Genişletilmiş 2. Baskı, İstanbul: Papatya Bilim Yayınları
16	YÜCEL, Tahsin (1995) Yapısalcılık, İstanbul: Can Yayınları
17	YÜCEL, Tahsin (2009) Eleştiri Kuramları, 2. baskı İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları
18	YALÇIN, Mehmet (2010) Şiirin Ortak Paydası -2 Kuram ve Çözümlemeler, İkaros Yayınları
19	YALÇIN, Mehmet (2010) Şiirin Ortak Paydası -1 Şiirbilime Giriş, İkaros Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gösterge nedir?
2	Teorik	Dilsel ve dildişi göstergeler
3	Teorik	Anlam nedir?
4	Teorik & Uygulama	Anlamlama ve anlamın oluşum süreçleri
5	Teorik & Uygulama	Anlamlama ve anlamın oluşum süreçleri
6	Teorik & Uygulama	Düzanlam ve yananlam kavramları
7	Teorik & Uygulama	Göstergibilimsel çözümlemeye giriş: Betimleyici düzey



8	Ara Sınav (Vize)	Ödev
9	Teorik & Uygulama	Anlatısal düzey
10	Teorik & Uygulama	Anlatısal düzey: Eyleyenler (actant)
11	Teorik & Uygulama	Kiplikler
12	Teorik & Uygulama	İzleksel (tematik) düzey
13	Teorik & Uygulama	Bir anlatının çözümlenmesi
14	Uygulama	Öğrenci uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Ödevi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Ödevi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gösterge kavramını tanımlayabilme.
2	Gösterge çeşitleri hakkında bilgi edinme.
3	Dilsel ve dildışı göstergeler hakkında bilgi edinme.
4	Anlam oluşum süreçlerini kavrayabilme.
5	Anlatıbilimsel ve Göstergebilimsel çözümlenme yapabilme.

Program Çıktıları (Karşılaştırmalı Edebiyat Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı)

1	Türkçe ve Batı dillerinde dilbilgisi ve söz dağarcığını doğru ve etkin şekilde kullanmaya yönelik etkinlikleri gerçekleştirme becerisi
2	Kültürlerarasılık, dil bilimleri, edebiyat, çeviri, toplumbilim alanlarındaki edinimlerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme becerisi
3	Toplumsal ve mesleki boyutta sorumluluk bilincine sahip olma
4	Dilbilim, dil-kültür öğretimi, edebiyat, çeviribilim ve kültür bilimleri alanlarında edindiği bilgileri Türkçe ve Batı Dilleri eğitim-öğretiminde uzmanlık düzeyinde kullanabilme becerisi
5	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma becerisi
6	Bakış açısı geliştirme, dili kavrama, ekinsel öğeleri etkili şekilde kullanabilme becerisi
7	Günlük ve mesleki hayatta farklı bağlamlarda karşılaşılabilecek yazılı metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi
8	Günlük ve mesleki hayatta farklı bağlamlarda karşılaşılabilecek sözlü metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi
9	Batı kültürlerini tanıma, anlama, uzlaşma sağlama ve ortak yönleri saptama becerisi
10	Türk kültürünü tanıma becerisi
11	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşılabilecek farklı ortamlarda sözel ve yazılı iletişim kurabilme becerisi
12	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3	3	4	3	3
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	5	5
PÇ7	3	3	3	5	5
PÇ8	3	3	3	5	5
PÇ9	3	3	3		
PÇ11				5	5
PÇ12				5	5

