



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Okul Çevre İlişkileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EY508                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 125 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı, eğitim kurumlarının toplumsal rol ve sorumluluklarını bilen, sistem yaklaşımı içerisinde okulu, çevreyi etkileyen ve etkilen bir kurum olarak algılayan, okulun etkililiğini artırmak amaçlı tüm paydaşlarla yapıcı ilişkiler geliştirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahip bireyler yetiştirmektir. |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Yönetim kuramları, Eğitim toplumsal temelleri, eğitimin işlevine ilişkin yaklaşımlar ve felsefeler, eğitim örgütlerinin paydaşları, okul çevre etkileşimini geliştirmeye yönelik etkinlikler, eğitim yöneticisinin çevresel liderlik rolü, okulun çevredeki imajı ve saygınlık yönetimi                                           |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Yiğit, B. Bayrakdar, M (2006) . Okul çevre ilişkileri, Ankara: Pegem Yayıncılık                                         |
| 2 | Can, Y. (2008) Demokratik değerlerin benimsenmesinde sosyal çevre faktörü. Ege Üniversitesi Sosyoloji Dergisi, Sayı 18. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                      |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin Yapılandırılması                              |
| 2     | Teorik                       | Yönetim kuramları                                    |
| 3     | Teorik                       | Okulların değişim rolü                               |
| 4     | Teorik                       | Çevrenin okula etkileri                              |
| 5     | Teorik                       | Okul aile işbirliği                                  |
| 6     | Teorik                       | Çevrenin okul kültürünün gelişimine etkileri         |
| 7     | Teorik                       | Çevrenin okul başarısının artışına etkisi            |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | ARA SINAV                                            |
| 9     | Teorik                       | Okul çevre ilişkilerinin yasal boyutu                |
| 10    | Teorik                       | Okulun yakın çevresini oluşturan kurum ve kuruluşlar |
| 11    | Teorik                       | Okul çevre etkileşimi üzerine uygulamalar            |
| 12    | Teorik                       | Okul çevre etkileşimi üzerine uygulamalar            |
| 13    | Teorik                       | Okul liderlerinin çevre liderliği boyutu             |
| 14    | Teorik                       | Çevre liderliği                                      |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | FİNAL SINAVI                                         |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 1    | 10          | 2               | 12             |
| Ödev                                                 | 1    | 5           | 8               | 13             |
| Seminer                                              | 1    | 5           | 4               | 9              |
| Okuma                                                | 13   | 4           | 3               | 91             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 125            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Okul çevresinin okulun gelişimindeki etkisini kavrayabilme          |
| 2 | Okulu, farklı etkinlikler aracılığıyla çevreyle buluşturma becerisi |
| 3 | Okulu çevreyle etkileşimi konusunda istekli oluş                    |
| 4 | Çevrenin okul üzerindeki etkilerini kavrayabilme                    |
| 5 | Okul-çevre iletişimi konusunda stratejiler geliştirebilme           |

**Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek      |
| 2 | Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özüksendiğı bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.      |
| 3 | Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.                                                                                                  |
| 4 | Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğı bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiğı bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek                |
| 5 | Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek                                                 |
| 6 | Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiğı bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek         |
| 7 | Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T                                       |
| 8 | Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ2 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ3 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ4 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ5 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ6 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ7 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   |
| PÇ8 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   |

