AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yetişkin Eğitimi								
Ders Kodu	EY509		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	126 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar, yetişkin eğitimi yöntemleri, kullanılan araçlar, Türkiye'de yetişkin eğitimi uygulamaları ve temel sorunları. Yetişkin eğitiminin kalkınmadaki rolü.								
Özet İçeriği	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar, yetişkin eğitiminin ilkeleri, yöntem ve teknikleri, yetişkin ve özellikleri, yetişkin eğitimi programları, Türkiye'deki yetişkin eğitimi etkinlikleri ve temel sorunları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Güneş, F. (1996).Yetişkin Eğitimi (Halk Eğitimi). Ankara: Ocak Yayınları.
2	Bülbül, S. (1991). Halk Eğitimine Giriş, Yetişkin Eğitimi, Türkiye'de Halk Eğitimi, Toplum Kalkınması (Ed.: H. Seçim). Eskişehir: Anadolu Ü. AÖF Yayınları.
3	Kurt, İ. (2000).Yetişkin eğitimi. Ankara : Nobel Yayın Dağıtımı

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	yetişkin eğitiminin ilkeleri
3	Teorik	yöntem ve teknikleri, yetişkin ve özellikleri
4	Teorik	yöntem ve teknikleri, yetişkin ve özellikleri methodsandtechniques of adulteducationprograms
5	Teorik	yetişkin eğitimi programları, Türkiye'deki yetişkin eğitimi etkinlikleri ve temel sorunları.
6	Teorik	yetişkin eğitimi programları, Türkiye'deki yetişkin eğitimi etkinlikleri ve temel sorunları.
7	Teorik	yetişkin eğitimi programları, Türkiye'deki yetişkin eğitimi etkinlikleri ve temel sorunları.
8	Teorik	yetişkin eğitimi programları, Türkiye'deki yetişkin eğitimi etkinlikleri ve temel sorunları.
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Mission Robinson Programı
11	Teorik	Mission Robinson Programı
12	Teorik	Mission Robinson Programı
13	Teorik	Mission Robinson Programı
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	3	7

Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	126
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramları tanımlar
2	Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimini sorgular.
3	Yetişkin eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri ilişkilendirir .
4	Dünyadaki yetişkin eğitimi uygulama örneklerini karşılaştırır.
5	Toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesi için çözüm önerileri geliştirir

Program Çıktıları *(Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	5	3	4
PÇ2	4	3	5	3	4
PÇ3	4	3	5	3	4
PÇ4	4	3	5	3	4
PÇ5	4	3	5	3	4
PÇ6	4	3	5	3	4
PÇ7	4	3	5	3	4
PÇ8	4	3	5	3	4