



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karşılaştırmalı Eğitim							
Ders Kodu		EY510		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler, Türk Eğitim Sistemini ve diğer ülkelerdeki eğitim sistemlerini karşılaştırarak farklı yapı ve uygulamalarla ilgili bilgi sahibi olurlar.							
Özet İçeriği		Avrupa ve Dünya ülkelerinin eğitim, öğretmen yetiştirme sistemleri ve ülkeler hakkında genel bilgiler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türkoğlu, A., (1998). Karşılaştırmalı Eğitim. Adana: Baki Yayınevi
2	Erdoğan, İ., (2006). Çağdaş Eğitim Sistemleri. İstanbul: Sistem Yayınları
3	Aytaç, K., (1985). Avrupa Okul Sistemlerinin Demokratlaştırılması. Ankara Üniversitesi Yayınları
4	L 'Education en France. I.N.R.A.P. Paris, 1997 5. The Constition of the States of America National Commission on Excellence in Education (Ed) A Nation at R

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karşılaştırmalı Eğitime Giriş
2	Teorik	Karşılaştırmalı Eğitime Giriş
	Ön Hazırlık	Türkoğlu, A., (1998). Karşılaştırmalı Eğitim. Adana: Baki Yayınevi
3	Teorik	Karşılaştırmalı Eğitime Giriş
	Ön Hazırlık	Türkoğlu, A., (1998). Karşılaştırmalı Eğitim. Adana: Baki Yayınevi
4	Teorik	Fransa Eğitim Sistemi
	Ön Hazırlık	L 'Education en France. I.N.R.A.P. Paris, 1997 5. The Constition of the States of America National Commission on Excellence in Education (Ed) A Nation at R
5	Teorik	Finlandiya Eğitim Sistemi
	Ön Hazırlık	Erdoğan, İ., (2006). Çağdaş Eğitim Sistemleri. İstanbul: Sistem Yayınları
6	Teorik	İsveç Eğitim Sistemi
	Ön Hazırlık	Erdoğan, İ., (2006). Çağdaş Eğitim Sistemleri. İstanbul: Sistem Yayınları
7	Teorik	Almanya Eğitim Sistemi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hollanda Eğitim Sistemi
	Ön Hazırlık	Aytaç, K., (1985). Avrupa Okul Sistemlerinin Demokratlaştırılması. Ankara Üniversitesi Yayınları
10	Teorik	ABD Eğitim Sistemi
	Ön Hazırlık	Aytaç, K., (1985). Avrupa Okul Sistemlerinin Demokratlaştırılması. Ankara Üniversitesi Yayınları
11	Teorik	İngiltere Eğitim Sistemi
	Ön Hazırlık	Erdoğan, İ., (2006). Çağdaş Eğitim Sistemleri. İstanbul: Sistem Yayınları
12	Teorik	Rusya Eğitim Sistemi
13	Teorik	Mısır Eğitim Sistemi
14	Teorik	Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yükü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Avrupa ve Dünya Ülkelerinin eğitim sistemlerini karşılaştırabilme
2	Eğitim sistemlerinin aralarındaki farklılıkları belirleyebilme
3	Eğitim sistemleri arasındaki benzerlikleri belirleyebilme
4	Ülkelerinin öğretmen yetiştirme sistemlerini karşılıklı olarak değerlendirebilme
5	Eğitim sorunlarının çözümünde farklı ülke deneyimlerinden yararlanabilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilme
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özüksendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilme.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilme
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

