



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları							
Ders Kodu		EY513		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler, cumhuriyet dönemi eğitim ve kültür politikalarını inceleyebilecek, eğitim ve kültürün gelişimini değerlendirebileceklerdir.							
Özet İçeriğı		Cumhuriyet dönemi dil, din, bilim, eğitim, sanat, politikaları ve topluma yansımaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	14	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Turan, Ş. (2010) Türk kültür tarihi. İstanbul: Bilgi Yayınevi
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gereğesi, Önemi.
2	Teorik	Kültür, Kültürün Gelişimi
	Ön Hazırlık	Turan, Ş. (2010) Türk kültür tarihi. İstanbul: Bilgi Yayınevi
3	Teorik	Kültür, Kültürün Gelişimi
	Ön Hazırlık	Literatür Tarama
4	Teorik	Dil Politikaları
	Ön Hazırlık	Turan, Ş. (2010) Türk kültür tarihi. İstanbul: Bilgi Yayınevi
5	Teorik	Dil Politikaları
6	Teorik	Din Politikaları
	Ön Hazırlık	Turan, Ş. (2010) Türk kültür tarihi. İstanbul: Bilgi Yayınevi
7	Teorik	Din Politikaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Bilim Politikaları
	Ön Hazırlık	Turan, Ş. (2010) Türk kültür tarihi. İstanbul: Bilgi Yayınevi
10	Teorik	Sanat Politikaları
	Ön Hazırlık	Turan, Ş. (2010) Türk kültür tarihi. İstanbul: Bilgi Yayınevi
11	Teorik	Sanat Politikaları
12	Teorik	Eğitim Politikaları
	Ön Hazırlık	Turan, Ş. (2010) Türk kültür tarihi. İstanbul: Bilgi Yayınevi
13	Teorik	Eğitim Politikaları
14	Teorik	Cumhuriyet Dönemi Kültür ve Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi
15	Teorik	Cumhuriyet Dönemi Kültür ve Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Cumhuriyet dönemindeki kültür politikalarını analiz edebilme
2	Cumhuriyet dönemi dil ve din politikalarını analiz edebilme
3	Cumhuriyet dönemi bilim politikalarını analiz edebilme
4	Cumhuriyet dönemi sanat politikalarını analiz edebilme
5	Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarını analiz edebilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özüksendığı bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	5	5	5	4
PÇ2	2	5	5	5	4
PÇ3	2	5	5	5	4
PÇ4	2	5	5	5	4
PÇ5	2	5	5	5	4
PÇ6	2	5	5	5	4
PÇ7	2	5	5	5	4
PÇ8	2	5	5	5	4

