AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri								
Ders Kodu	EY522		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Eğitim Yönetiminin tarihsel süreci içerisindeki sosyal temellerini anlamak ve eğitim yönetimi ile toplumbilim bağını kurmaktır.								
Özet İçeriği	Yönetim bilim dalının doğuşu ve sosyal değişkenlerin bu süreçteki etkileri, toplum yapılarının yönetimin bir bilim olarak doğuşuna kadar geçen süreçteki etkileri, yönetim bilimi ve eğitim yönetimi ilişkisi, eğitim yönetiminin sosyal temeller üzerine kurulması, toplum yapılarının eğitim yönetimi ile ilişkisi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aydın, M. (2000). Eğitim yönetimi (6. Baskı). Ankara: Hatipoğlu Yayınları.
2	Owens, R. G. (2004). Organizational behavior in education (Eighth Edition). Boston, USA.
3	Lunenburg, F., C., Ornstein, A., C. (2012). Educational Administration: Concepts and Practices. USA: Wadsworth

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Eğitim Yönetimine giriş
2	Teorik	Eğitim Yönetiminin Tarihçesi
3	Teorik	Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri
4	Teorik	Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri
5	Teorik	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri
6	Teorik	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri
9	Teorik	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri
10	Teorik	Toplum Yapısı-Eğitim İlişkisi
11	Teorik	Toplum Yapısı - Eğitim İlişkisi
12	Teorik	Eğitimde Fırsat Eşitliği
13	Teorik	Eğitimde Fırsat Eşitliği
14	Teorik	Eğitimin Toplumsal İşlevleri
15	Teorik	Eğitimin Toplumsal İşlevleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Toplum yapısı ile eğitim ilişkisini kurabilme
2	Eğitim yönetiminin toplumsal temellerini kavrayabilme
3	Eğitimde fırsat eşitliği kavramını anlayabilme
4	Eğitim yönetiminin kuramsal temellerini analiz edebilme
5	Sosyal etkenlerin eğitim üzerindeki etkisini kavrayabilme

Program Çıktıları *(Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	5	5	4	5
PÇ6	5	5	5	4	5
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	5	5	5	4	5