



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Hukuku ve Disiplin Sorunları							
Ders Kodu		EY524		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, katılımcıların eğitim hukukuna ilişkin temel kavramları bilmelerini ve bu kuralları çalışma yaşamında bilinçli bir biçimde uygulama tutum ve davranışları kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Ders boyunca öğrenciler, eğitim, eğitim hukuku ve eğitimle ilgili yasal mevzuat ve bunları düzenleyen kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olurlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akçabay, F. C. Toplumda Değişme ve Hukuk İlişkisi Çerçevesinde Zorunlu Eğitim. 2013. On iki Evha Yayınları
2	Çağlar, S. (2009). Uluslararası Hukuk ve Türk Hukuk Sisteminde Engellilerin Eğitim Hakkı ve Devlet Yükümlülükleri. İstanbul: Beta Yayıncılık
3	Gözler, K. (2006). Hukuka Giriş. İstanbul: Ekin Basım Yayın

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma
2	Teorik	Eğitim hukukunun temel kavramları
3	Teorik	Eğitim hukukunun temel kavramları
4	Teorik	Eğitim hukukunun temel kavramları
5	Teorik	Eğitime dair yasal mevzuat
6	Teorik	Eğitime dair yasal mevzuat
7	Teorik	Eğitime dair yasal mevzuat
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitim hakkını düzenleyen mevzuatın incelenmesi
10	Teorik	Eğitim hakkını düzenleyen mevzuatın incelenmesi
11	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
12	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
13	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
14	Teorik	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim hukuk ilişkisini kavrayabilme
---	--------------------------------------



2	Eğitime dair yasal mevzuatı analiz edebilme
3	Türk Eğitim sisteminin disiplin sorunlarını belirleyebilme
4	Eğitim hukukuna ilişkin güncel sorunları tartışabilme
5	Disiplin sorunlarını çözüme yolları geliştirebilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilme
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemediği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilme.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilme
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilme
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	3
PÇ2	5	5	4	5	3
PÇ3	5	5	4	5	3
PÇ4	5	5	4	5	3
PÇ5	5	5	4	5	3
PÇ6	5	5	4	5	3
PÇ7	5	5	4	5	3
PÇ8	5	5	4	5	3

