AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğretmen Yetiştirmede Yeni Yaklaşımlar								
Ders Kodu	EY525		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen yetiştirmede güncel yaklaşımları öğretmek ve öğrencilere pedagojik olarak geniş bir perspektif sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Öğretmen yetiştirmede güncel yaklaşımlar, eğitimin temel sorunları, eğitim ve kalite ilişkisi, hizmet içi eğitimin önemi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Okçabol, F. (2005). Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz. Ankara: Ütopya Yayınevi
2	Yüksel, S. (2010). Türk Üniversitelerinde Eğitim Fakülteleri ve Öğretmen Yetiştirme. Ankara: Pegem Akademi
3	Baysal, Z., Ada, S. (2013). Pedagojik - Androgojik Formasyon ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme. Ankara: Pegem Akademi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma
2	Teorik	Eğitim sistemleri, öğretmen yetiştirme politika ve uygulamaları
3	Teorik	Eğitim sistemleri, öğretmen yetiştirme politika ve uygulamaları
4	Teorik	Değişen dünya ve öğretmen nitelikleri/standartlar
5	Teorik	Değişen dünya ve öğretmen nitelikleri/standartlar
6	Teorik	Öğretmenlerin hizmet öncesi eğitimi
7	Teorik	Öğretmenlerin hizmet öncesi eğitimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Eğitim programlarında değişme ve öğretmenlerin hizmet-içi eğitimi
10	Teorik	Eğitim programlarında değişme ve öğretmenlerin hizmet-içi eğitimi
11	Teorik	Öğretmenlerin mesleki gelişim sorunları ve yeni yaklaşımlar
12	Teorik	Öğretmenlerin mesleki gelişim sorunları ve yeni yaklaşımlar
13	Teorik	Öğretmen eğitiminde araştırmanın rolü
14	Teorik	Öğretmen ve öğretmen eğitimcileri örgütlerinin gelişim süreci
15	Teorik	Öğretmenlerin akademik gelişimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğretmen yetiştirmede yeni yaklaşımları kavrayabilme
2	Farklı ülkelerin öğretmen yetiştirme sistemlerini analiz edebilme
3	Çağın ihtiyaçlarına uygun öğretmen niteliklerini kazanabilme
4	Öğretmen yeterlikleri belirleyebilme
5	Öğretmen yetiştirme sorunlarını analiz edebilme

Program Çıktıları *(Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5